

في عالم سمته سرعة التغير ، يصبح من أوجب واجباتنا تزويد ناشئتنا بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من المشاركة في صنع التغيير لا معاشته فحسب . وهذا ما عملت دولتنا وتعمل على تحقيقه بتوجيه من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى .

لذلك ونحن نضع أطر سياساتنا وخططنا العامة ، علينا أن ندرك دلالة المرحلة الجديدة التي يؤسسها نظامنا التعليمي الذي يشهد تطوراً مستمراً . مرحلة نهدف أن يحقق بلدنا الغالي خلالها مزيداً من التقدم والازدهار في كافة المجالات .

إن التميز العلمي مؤشر على التميز في العمل ، لأنه يعني الجدارة والكفاءة والإحساس بالواجب ، وهو ما تحتاجه الأمم لكي تتقدم .

هذا هو المفهوم الحقيقي للتميز العلمي ورمزية الاحتفاء بيومه ، ذلك التميز الذي لا حد له ، شأنه في ذلك شأن الإبداع البشري .

لذلك نحرص في يوم التميز العلمي على تكريم شبابنا المتفوق لأنهم بناء المستقبل الواعد بإذن الله .

سمو الشيخ تميم بن حمد بن خليفة آل ثاني
ولي العهد الأمين
رئيس المجلس الأعلى للتعليم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين .. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين .. سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .. وبعد ، لقد أصبح التميّز سمة بارزة من سمات العصر الذي نعيش فيه ، فلم يعد هناك مكان في عصرنا لغير المبدعين والتميزيين . ويحضنا ديننا الحنيف على الإتقان في العمل . قال رسول الله (ص) : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » .

إن بلادنا وهي تخطو خطوات حثيثة وواثقة في مسيرتها لإرساء أسس مجتمع المعرفة ، في ضوء رؤية قطر الوطنية للعام ٢٠٣٠م لتعول كثيراً على إنجازات أبنائها .. وتزدهم وتميزهم في مجالات العلوم والمعرفة . فثروة البلاد الحقيقية هي ثروتها من العقول المبدعة ، والطاقات الخلاقة .

ومن هذا المنطلق كانت الرؤية الثاقبة لراعي الجائزة سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني « حفظه الله » ، التي تتمثل في رعاية وتكريم المتميزين من أبناء قطر ، بما يعزز معايير الجودة في منظومتنا التعليمية .. وبيت روح المنافسة الشريفة التي تعتمد على التفاعل بين الجهود الفردية والجماعية .

إن جوائز التميّز ليست مجرد تتويج لعطاء وجهود بذلت ، إنما هي بداية لطريق مليء بالعمل والإنجاز ، حافل بالإبداع والابتكار . فالوصول إلى القمة يتطلب العمل الدؤوب والسعي المتواصل ، لكن الحفاظ عليها يتطلب جهداً مضاعفاً ، وعزماً أكيداً ، وبدلاً متواصلًا . لأن الوصول إلى التميّز والإبداع هو هدفنا إلى تحقيق الفوز في مسيرتنا النهضوية .. ومن ثم فإن جائزة التميّز العلمي بهذه الرؤية المستنيرة تعد إضافة حقيقية لمنظومة التطوير التربوي والعلمي في الدولة لأنها حافز على العطاء والإبداع والتجديد والبحث عن كل ما هو جديد ومفيد للعملية التعليمية .

إن جوائز التميّز العلمي في حقيقة الأمر هي المحرك للقدرات والدافع للطاقات ، والاستثمار الأمثل لكل الإمكانيات . وهي دعوة لأبناء الوطن للعمل والاجتهاد ، من أجل إرساء قواعد راسخة لنظام تعليمي يضيء أرقى النظم العالمية ، تعليم يرتقي إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة ، وينهض بوطننا وأمتنا .

فالعلم هو الدعامة الحقيقية لبناء مجتمع المعرفة في دولتنا قطر وفق الرؤية الطموحة لقيادتنا الرشيدة . لذا فإنني أناشد أبنائي وبناتي ببذل الجهد والعمل والمثابرة وصولاً لتحقيق التميّز المنشود في شتى المجالات ، متمنياً لكم دوام التوفيق والنجاح .

والله الموفق والمستعان .

سعد بن إبراهيم آل محمود

وزير التعليم والتعليم العالي
الأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم
رئيس مجلس أمناء الجائزة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

التميز والتنافس سمة وجزء مهم وأساسي من ملامح حياة الإنسان بشكل عام وهو أشد إلزاماً وضرورة لنا كمسلمين لأنه طريقنا وسبيلنا نحو السعادة والتفوق في الدنيا وفي الآخرة، ولنتأمل قوله سبحانه وتعالى (وفي ذلك فليتنافس المتنافسون) سنجد دعوة صريحة إلى التميز من خلال التنافس الشريف الذي يكشف الإبداعات ، ويحفز القدرات والامكانيات ، ويشحذ الهمم.

ووفق هذه الروح التي تعمل مبادرة تطوير التعليم في دولة قطر على إرسائها وتعزيزها كانت جائزة التميز العلمي التي يريها سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ولي العهد الأمين، رئيس المجلس الأعلى للتعليم ، والتي تكرم المتميزين علمياً من أبناء دولة قطر ، وتعزز فرص التميز في قطاع التعليم .

ولا شك أن تلك الجائزة تؤدي دوراً مهماً في نشر ثقافة الإبداع والتميز في المجتمع القطري، وستعزز حرص طلبة المدارس والمعلمين والإدارات المدرسية و الطلبة الجامعيين و طلبة الدكتوراه على مزيد من التفوق المتميز ، وعلى البحث والتفكير الإبداعي، وهذا ما نأمل من خلال المشاركة في الفئات المختلفة لجائزة التميز العلمي.

إن التميز بصمة صادقة تخلد أفعال البشر ، ولا يتحقق مطلقاً من فراغ وإنما يحتاج إلى إرادة قوية وعطاء مستمر ودقة وجدية في التطبيق وتعاون مع جميع الأطراف ، وقدوة حسنة ، وحكمة في التصرف ، وقدرة على التواصل والترابط مع الآخرين .

أملنا كبير في أن يسعى أكبر عدد من الفئات المستهدفة إلى المشاركة في هذه الجائزة المهمة التي نراها باباً جديداً من الأبواب العديدة التي فتحتها مبادرة تطوير التعليم في الدولة « تعليم لمرحلة جديدة» لتحقيق التميز والتنافس الشريف .

لجنة تطوير الجائزة

الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبني المعايير العالمية وتنفيذ البرامج النوعية وتحقيق تكامل الجهود الفردية و المؤسسية لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

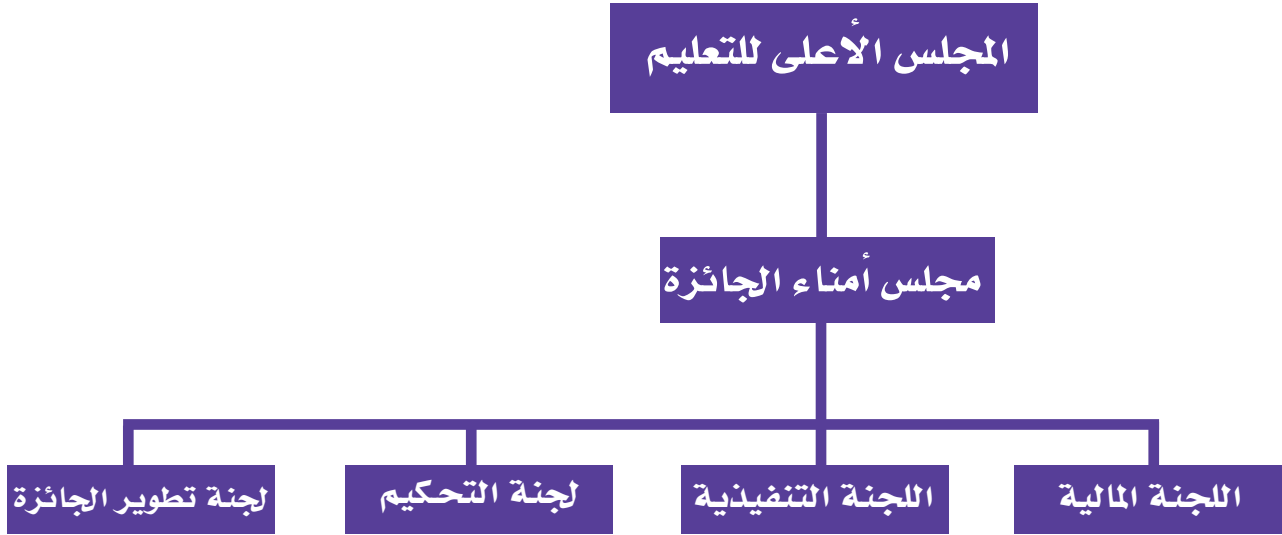
١. تقدير المتميزين علميا من أبناء دولة قطر وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلاب والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.

تعريف الجائزة

جائزة يوم التميز العلمي جائزة يكرم بها المتميزون علميا من أبناء دولة قطر، في مجالات متعددة من أجل نشر ثقافة الإبداع والتميز في المجتمع القطري ودفع الطلبة والطالبات إلى مزيد من التفوق والتحصيل العلمي المتميز. وخلق التكامل بين الجهود الفردية والمؤسسية من أجل تحسين مخرجات العملية التعليمية والوصول بها إلى المستويات والمعايير العالمية.

- جائزة التميز العلمي لطلبة الشهادة الثانوية.
- جائزة التميز العلمي لخريجي الجامعات.
- جائزة التميز العلمي لحملة شهادة الدكتوراه.
- جائزة المعلم المتميز.
- جائزة المدرسة المتميزة.
- جائزة البحث العلمي.

الهيكل التنظيمي لجائزة يوم التميز العلمي



من المهام المنوطة بالمجلس:

- ١- رسم السياسة العامة لأنشطة الجائزة.
- ٢- اعتماد قيمة كل جائزة من الجوائز.
- ٣- اعتماد فئات الجوائز.
- ٤- اعتماد أعداد كل فئة من الفئات المكرمة.
- ٥- أمور أخرى يرى المجلس الأعلى للتعليم أنها ضرورية لتسيير العمل.

مجلس أمناء الجائزة هو الجهة المسؤولة عن الإشراف ومتابعة وتنفيذ الاختصاصات والصلاحيات - اللازمة لتحقيق أهداف الجائزة، ومن المهام التي يقوم بها مجلس أمناء الجائزة:

- ١- اعتماد وثائق الجائزة.
- ٢- اعتماد النظام المالي والإداري للجائزة.
- ٣- تشكيل اللجان الدائمة والمؤقتة مع تحديد اختصاصاتها تبعاً لاحتياجات أعمال الجائزة.
- ٤- رفع التقرير النهائي للمجلس الأعلى للتعليم.
- ٥- أمور أخرى يرى مجلس أمناء الجائزة أنها ضرورية لتسيير العمل.

لجنة التحكيم تتكون من مجموعة من الخبراء في مجال التربية والتعليم يتم ترشيحهم من قبل مجلس أمناء الجائزة ، ويأتي ضمن مهام لجنة التحكيم تقييم واختيار الفائزين من كل فئة والقيام بالمقابلات والزيارات الميدانية وتقديم تقرير لمجلس أمناء الجائزة بعد الانتهاء من عمليات التحكيم .

اللجنة المالية مسئولة عن تحديد التفاصيل المالية الخاصة بالجائزة، وتحديد قيمتها وضمان وصول الجوائز المالية للفائزين وذلك بالتنسيق مع مختلف اللجان ومن مهامها ما يلي:

- إعداد مشروع الميزانية السنوية للجائزة ورفعها إلى مجلس الأمناء لاعتماده
- إمساك الدفاتر والسجلات المحاسبية اللازمة لإثبات العمليات المالية للجائزة وحفظ موجوداتها وإظهار التزاماتها .
- إثبات جميع عمليات الجائزة المالية بموجب مستندات صرف أو قيد (تسوية) أصولية ، وترفق معها جميع المستندات الثبوتية المتعلقة بموضوعها ، وتوقع من اللجنة المالية وتعتمد من رئيس اللجنة المالية .

تتكون لجنة تطوير الجائزة من مجموعة من الخبراء في مجال التربية والتعليم ، يتم اختيارهم من قبل مجلس أمناء الجائزة ويباشرون أعمالهم بصورة دورية ومستمرة بعد الانتهاء من حفل يوم التميز العلمي في كل سنة مباشرة .

ومن مهام اللجنة ما يلي :

- وضع معايير جائزة يوم التميز العلمي لكل الفئات ، وتطويرها حسب مقتضيات المصلحة العامة .
- اقتراح فئات جوائز جديدة .
- إعادة النظر في وثائق الجائزة لادخال أي تعديلات عليها .
- اقرار جميع مطبوعات الجائزة واعتمادها وإحالتها للطباعة .
- مراجعة معايير الجائزة لكل الفئات بصفة سنوية وفقاً للتغذية الراجعة من الميدان .

اللجنة التنفيذية هي المسؤولة عن تنفيذ ومتابعة جميع القرارات والتوصيات الصادرة عن مجلس الأمناء فيما يخص جائزة يوم التميز وتمثل اللجنة التنفيذية في مكتب الاتصال والإعلام بالمجلس الأعلى للتعليم وتكون مهام اللجنة هي:


- تشكيل اللجان الفنية وفرق العمل اللازمة لاتمام أعمال الجائزة، وتحديد اختصاصاتها، واقتراح قيمة مكافآت أعضائها .
 - تنفيذ الخطة الإعلامية للجائزة .
 - تنفيذ الخطة التنظيمية لحفل يوم التميز العلمي .
 - التنسيق والمتابعة مع مختلف لجان الجائزة .
 - الصرف من الميزانية المعتمدة من المجلس.
 - اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتوفير احتياجات الجائزة من المواد والأعمال والتوريدات
 - صلاحيات أخرى أو أعمال تعهد إليه من المجلس.
- وتقوم اللجنة التنفيذية بالاستعانة بمن تراه لأعمال التنظيم والتنسيق والمتابعة والعلاقات العامة والإعلام، وتشكيل لجان الفرعية للمساعدة في هذا الإطار.

شروط الاشتراك لفئة الطالب المتميز:

سيتم الاختيار بطريقة تنافسية من ضمن المتقدمين المحققين للشروط التالية:-

- ١- أن يكون الطالب قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية).
 - ٢- أن يكون طالباً بأحدى المدارس الثانوية في دولة قطر.
 - ٣- أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية في نفس العام.
 - ٤- أن يكون حاصلاً على ٩٥% فأكثر في متوسط السنوات الثلاث الأخيرة من المجموع الكلي من المواد الدراسية. (صور من الشهادات الرسمية المعتمدة أو ما يعادلها في المدارس الخاصة).
- الحد الأدنى للمنافسة حصول الطالب على ما لا يقل عن ٨٥% من مجموع درجات المعايير التقييمية لفئة الميدالية الذهبية وحصول الطالب على ما لا يقل عن ٩٥% من مجموع درجات المعايير التقييمية لفئة الميدالية البلاتينية.

قرارت لجان التحكيم نهائية غير قابلة للمراجعة والتعديل

- 
- ١) ألا تكون قد فازت بجائزة التميز العلمي خلال السنوات الثلاث السابقة.
 - ٢) ألا تقل نسبة القطريين في المدرسة عن ٥٠% من إجمالي عدد الطلبة.
 - ٣) الحد الأدنى للمنافسة على التميز ٨٠% من مجموع درجات المعايير التقييمية.

- ١- أن يكون المرشح قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية).
- ٢- أن يكون قد أمضى في مهنة التدريس (٥) سنوات فأكثر على أن تكون الثلاث سنوات الأخيرة متصلة .
- ٣- أن يكون المسمى الوظيفي الحالي معلماً .
- ٤- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس .
- ٥- أن يكون ذا مؤهل تربوي
- ٦- أن يكون حاصلًا على تقدير ممتاز (٩٠ %) فأكثر في التقرير السنوي لآخر ثلاث سنوات (صورة معتمدة من التقارير السنوية) .
- ٧- ألا يكون قد فاز بجائزة التميز العلمي خلال السنوات الخمس السابقة .
- ٨- التقيد بميثاق وأخلاقيات المهنة (رسائل تزكية من مدير المدرسة و المشرف التربوي / منسق المادة).

شروط الإشتراك

- ١- أن يكون قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية) .
- ٢- أن يكون خريجاً من إحدى الجامعات المعتمدة وفق قوائم المجلس الأعلى للتعليم أو جامعة قطر أو كلية شمال الأطلنطي .
- ٣- أن يكون حاصلًا على الشهادة الجامعية في نفس العام الأكاديمي ويستثنى من ذلك طلاب البعثات والدارسون في الخارج .
- ٤- أن يكون حاصلًا على معدل ٣,٦ فأكثر من إجمالي مجموع الشهادة الجامعية أو ما يعادلها.
- ٥- الحد الأدنى للمنافسة على الفوز حصول الطالب على ما يقل عن ٩٥ ٪ من مجموع درجات المعايير التقييمية لفئة الميدالية الذهبية وحصول الطالب على ما لا يقل عن ٩٥ ٪ من مجموع درجات المعايير التقييمية لفئة الميدالية البلاتينية.

- ١- أن يكون المرشح قطري الجنسية (صورة عن البطاقة الشخصية).
- ٢- أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي الحالي من إحدى الجامعات المعترف بها عالمياً.
- ٣- إن يكون المرشح للجائزة قد وفق على نشر أحد أبحاثه العلمية أو قام بنشر بحث علمي (على الأقل) مستل من رسالة الدكتوراه في إحدى المجلات العلمية المرموقة في مجال التخصص.
- ٤- إن يكون المرشح للجائزة قد حصل على درجة الدكتوراه في الفترة الزمنية المحددة من قبل الجامعة التي تخرج منها دون أي سنوات استثنائية إضافية.

- ١- أن يكون المرشح من طلاب المرحلة الثانوية في دولة قطر.
- ٢- أن يكون صاحب البحث العلمي قطري الجنسية (صورة من البطاقة الشخصية).
- ٣- ألا يكون البحث/الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها .
- ٤- البحوث الفائزة تعتبر مملوكة لإدارة الجائزة ويحق لها نشرها .
- ٥- يمكن أن يكون البحث عبارة عن تجربة علمية ، أو دراسة ، أو ابتكار في أي فرع من فروع العلم والمعرفة .
- ٦- يتحمل الباحث كافة المسؤوليات بشأن حقوق الغير في حالة نشر البحث أو الدراسة من قبل الجائزة .
- ٧- الحد الأدنى للمنافسة على الفوز حصول البحث على ما يقل عن ٨٠% من درجات المعايير التقييمية .

أولاً : طريقة الترشيح

١. تتلقى اللجنة المنظمة الترشيحات اعتباراً من يوم الأربعاء ١ / ٧ / ٢٠٠٩ وحتى يوم الخميس ١٧ / ٩ / ٢٠٠٩ على أن تكون الترشيحات وفق ما يلي :
٢. المدارس هي الجهة المسئولة عن استلام جميع ترشيحات معلميهما لجائزة (المعلم المتميز).
٣. تقوم كل مدرسة ترغب بالمنافسة بترشيح نفسها لجائزة المدرسة المتميزة.
٤. تقوم المدارس الثانوية باستلام ترشيحات طلابها لجائزتي (الطالب المتميز - المرحلة الثانوية بفتيتها والبحث العلمي المتميز لطلاب المرحلة الثانوية، ويمكن للطلاب أن يتقدم مباشرة لمكتب الاتصال والإعلام بعد اعتماد ترشيحه من مدرسته

٥. تقوم المدارس المستقلة والمدارس الأجنبية بتسليم ترشيحاتها إلى مكتب الإتصال والإعلام.
٦. تقوم مدارس وزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة التي تعمل تحت إشراف الوزارة بتسليم ترشيحاتها إلى مكتب العلاقات العامة بوزارة التربية والتعليم.
٧. تقوم هيئة التعليم العالي بتلقي ترشيحات خريجي الجامعات المتميزين من:
- طلاب البعثات.
 - طلاب جامعات المدينة التعليمية.
 - طلاب كلية شمال الأطلنطي.
 - الطلاب المبتعثين للدراسة من جهات عملهم أو من أى جهة أخرى.
٨. يقوم مكتب العلاقات العامة بجامعة قطر بتلقي ترشيحات خريجي كليات الجامعة المتميزين.
٩. يقوم حملة شهادة الدكتوراه بترشيح أنفسهم للجائزة بشكل مباشر إلى مكتب الاتصال والإعلام بالمجلس الأعلى للتعليم.
١٠. يتم إرسال جميع طلبات الترشيح باليد عن طريق مكتب العلاقات العامة في جميع المؤسسات والقطاعات والمدارس. ملحوظة هامة : يتم الحصول على طلبات الترشيح عن طريق المدارس ومكتب الاتصال والإعلام و بالنسبة للطلبة خارج دولة قطر يمكن الحصول على طلبات الترشيح عن طريق الموقع الإلكتروني للمجلس الأعلى للتعليم.
- www.education.gov.qa

ثانياً : التأكد من الأهلية

تتأكد إدارة الجائزة من أهلية جميع الطلبات، و في حالة استبعاد أي طلب، سيتم إبلاغ الجهة المعنية برسالة خطية توضح سبب الاستبعاد.

ثالثاً : مرحلة التقييم

بعد الانتهاء من مرحلة التأكد من الأهلية، سيتم توزيع الطلبات المؤهلة على لجنة التحكيم لتقييمها استناداً الى معايير الجائزة.

رابعاً : مرحلة تحديد الفائزين

بعد تقييم جميع الطلبات، و مقابلة المؤهلين الذين حصلوا على التقديرات المؤهلة للفوز، ستقوم لجنة المحكمين بتحديد الفائزين بالجوائز. ويعتبر قرار لجنة التحكيم نهائياً. و سيتم إعلان أسماء الفائزين في مؤتمر صحفي خاص بهذه المناسبة.

خامسا : مرحلة تكريم الفائزين

سيتم تكريم الفائزين في حفل التكريم الرسمي الذي يريعه صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني و تحضره سعادة الأمين العام و تشرفه كبار الشخصيات بالدولة حيث يقوم سمو ولي العهد أو من ينوب عن سموه بتسليم الميداليات والشهادات للفائزين.

1- فئة طلبة الشهادة الثانوية

المعايير التقييمية لطلبة المرحلة الثانوية

- السمات الشخصية
- التنمية الذاتية
- الأنشطة والمسابقات المختلفة
- الإسهامات المجتمعية
- البحث العلمي

2- فئة المدرسة المتميزة

المعايير التقييمية للمدرسة

- القيادة والإدارة التربوية
- إدارة الموارد
- تنمية المتعلمين ورعايتهم
- الأداء التعليمي وبيئة التعلم
- الأنشطة المدرسية والمسابقات
- الشراكة الأبوية والمجتمعية

3- فئة المعلم المتميز

المعايير التقييمية للمعلم

- التخطيط
- التعليم والتعلم
- التقويم
- رعاية الطلبة
- التنمية المهنية
- الشراكة مع أولياء الامور والمجتمع المحلي
- الإنجازات

4- فئة البحث العلمي

المعايير التقييمية للبحث العلمي

- الهدف من البحث
- البحوث والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع
- منهجية وطرق البحث
- تحليل ومناقشة البيانات
- الفائدة للطالب

5- فئة خريجي الجامعات

المعايير التقييمية لطلبة المرحلة الجامعية

- السمات الشخصية
- التنمية الذاتية
- الأنشطة والمسابقات المختلفة
- الإسهامات المجتمعية
- البحث العلمي

6- فئة حملة الدكتوراه

المعايير التقييمية لحملة الدكتوراه.

- القيمة العلمية لموضوع البحث
- القيمة العلمية لنتائج البحث.
- القيمة العملية/ التطبيقية لتوصيات البحث.
- ثراء الإطار النظري/ المفاهيمي للبحث
- مناسبة منهج البحث وإجراءاته.
- الجوانب الابتكارية في البحث.

تكون مكافآت الفئات الفائزة بجائزة يوم التميز العلمي على النحو التالي:

طلبة الثانوية العامة:

الطلبة الفائزون

- الطالب المتميز فئة الميدالية البلاتينية:
يمنح الطالب المتميز ميدالية بلاتينية وشهادة تميز ومكافأة مالية مقدارها (٣٥,٠٠٠) ريال قطري.
- الطالب المتميز فئة الميدالية الذهبية:
يمنح الطالب المتميز ميدالية ذهبية وشهادة تميز ومكافأة مالية مقدارها (٢٥,٠٠٠) ريال قطري.

خريجو الجامعات:

الطلبة الفائزون

- الطالب الجامعي المتميز فئة الميدالية البلاتينية :
يمنح الطالب الجامعي المتميز ميدالية بلاتينية ومكافأة مالية مقدارها (٤٥,٠٠٠) ريال قطري .
- الطالب الجامعي المتميز فئة الميدالية الذهبية :
يمنح الطالب الجامعي المتميز ميدالية ذهبية وشهادة تميز ومكافأة مالية مقدارها (٣٥,٠٠٠) ريال قطري .

حملة شهادة الدكتوراه

- يمنح حملة شهادة الدكتوراه الميدالية البلاتينية وشهادة التميز بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها ٦٠,٠٠٠ ريال قطري، وتمنح جائزتين لفئة الدكتوراة أحدها في المجال العلمي والثانية في المجال الأدبي.

المدرسة المتميزة

- ١- تمنح المدرسة المتميزة مكافأة نقدية قدرها ١٠٠,٠٠٠ ريال قطري + شهادة تميز + الميدالية الذهبية .
- ٢- يتم ترشيح ثلاث مدارس متميزة وتمنح الجائزة للمدرسة الأولى، وتذكر اسم المدرستان المتميزتان الأخيرتان اللتين حققتا المركزين الثاني والثالث في حفل التكريم .

المعلم المتميز

- يمنح المعلم المتميز الميدالية البلاتينية وشهادة التميز بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها ٦٠,٠٠٠ ريال قطري .

البحث العلمي المتميز لطلبة المدارس الثانوية

يمنح صاحب أفضل بحث من طلبة المدارس الثانوية الميدالية الذهبية وشهادة التميز، بالإضافة إلى مكافأة مالية قدرها ٢٠,٠٠٠ ريال قطري .