



يوم التميز العلمي

EDUCATION
EXCELLENCE DAY

الدليل التفسيري
لفئة الطالب المتميز
العام الدراسي / 2008 - 2009م



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

لابد عند تعبئة استمارة الترشيح مراعاة الآتي :

- ١- قراءة الإرشادات العامة قراءة متأنية واتباعها بدقة.
- ٢- تقديم جميع الوثائق والأدلة المتعلقة بشروط الاشتراك وإرفاقها بطلب الترشيح.
- ٣- تعبئة البيانات الشخصية بخط واضح ومقروء مع مراعاة الآتي:

- أ - كتابة الاسم رباعياً باللغتين العربية والانجليزية
- ب - إرفاق صورة شخصية حديثة وملونة.
- ج - كتابة البريد الإلكتروني بصورة دقيقة.
- د - اعتماد البيانات من مدير المدرسة وختمها

ملحوظة :

- ١- طلبة المدارس الخاصة : بالنسبة لطلبة المدارس الخاصة والذين لا تخضع شهاداتهم للتقييم بناء على النسب المئوية يتم معايرة الشهادة من خلال ارفاق خطاب مكتوب من ادارة المدرسة .
- ٢- تعتبر قرارات لجان التحكيم قرارات نهائية غير قابلة للمراجعة والتعديل.
- ٣- لجنة التحكيم غير مسؤولة عن أي طلبات ترفق بعد انتهاء موعد استلام الترشيحات .
- ٤- لجنة التحكيم غير مسؤولة عن ارجاع الملفات للمرشحين.

المعايير التقييمية للطلاب:

١ : السمات الشخصية (٢٥٠ درجة):

١/١ الالتزام السلوكي

إرفاق رسائل تزكية من:

- مدير المدرسة .

- الأخصائي الاجتماعي.

يقوم مدير المدرسة والأخصائي الاجتماعي بكتابة رسالة تزكية كل واحد على حدة على أن تكون الرسائل مغلقة ومعتمدة رسمياً من المدرسة وتتضمن مدى التزام الطالب سلوكياً وأخلاقياً ودينياً ومدى التزامه بضوابط ونظم المدرسة، وعلاقاته بزملائه الطلبة وتعاونهم معه ، وعلاقته بالهيئتين الإدارية والتدريسية بالمدرسة .

٢/١ القيادة:

- تحديد المناصب القيادية التي تولها الطالب خلال الثلاث سنوات الأخيرة ، مثل رئيس جماعة نشاط، رئيس مجلس طلابي، رئيس اتحادات طلابية، ورئيس فريق عمل أو نائب رئيس ، أو أمين سر مجلس أو فريق أو جماعة وغيرها .
- تحديد الدور القيادي الذي قام به المرشح سواء على مستوى الصف أو المدرسة أو المرحلة وغيرها .
- تقديم الوثائق والأدلة التي تثبت ذلك مثل التعاميم، محاضر الاجتماعات، الشهادات.

٣/١ الطلاقة والقدرة على الحوار والمناقشة:

يقاس هذا المعيار من خلال إجراء مقابلة شخصية مع الطالب من قبل لجنة التحكيم ويتم خلالها قياس المهارات الآتية:

أ- السلامة اللغوية.
ب- القدرة على الإقناع والتأثير.
ج- إبداء الرأي وترايط الأفكار.
د- الثقة بالنفس ولغة الجسد.
هـ- الاثراء والاستشهاد ومعرفة القضايا.

وسيكون ذلك من خلال مجموعة من الأسئلة التي ستطرح على المرشح للإجابة عنها :
مثل :

- التعريف بالنفس في زمن محدد .
- التحدث عن الرغبات و الأمنيات والهوايات .
- التحدث عن إحدى القضايا والمشكلات الهامة والمعاصرة وإبداء الرأي حولها .
- مناقشة البحث العلمي الذي قام به أو شارك في إعداده .

٢ : التنمية الذاتية (٣٠٠ درجة)

١/٢ الدورات التدريبية :

- تدوين أسماء الدورات التدريبية التي شارك فيها الطالب سواء بالحضور أو الإعداد خلال الثلاث سنوات الأخيرة على ألا تقل مدة الدورة عن يومين.
- تحديد مكان انعقاد الدورة وتاريخها ، واسم المدرب .
- تقديم الشهادات أو الوثائق أو المادة التدريبية، التي تدل على مشاركته أو تقديمه لدورة تدريبية، أشرطة، فيديو، أو أقراص مدمجة أو مرنة.

٢/٢ الندوات والمحاضرات:

- كتابة أسماء المحاضرات والندوات التي حضرها أو قدمها الطالب.
- تحديد موضوع الندوة أو المحاضرة ، ومكانها ، وتاريخها .
- تقديم الشهادات أو الوثائق أو المواد التي تدل على حضوره أو مشاركته في الندوة أو المحاضرة (أشرطة، فيديو، أو أقراص مدمجة أو مرنة).

٣/٢ ارتياد المكتبة :

- تحديد جميع الأنشطة التي مارسها الطالب داخل المكتبة مثل القراءة، والتصفح على الانترنت ومشاهدة أفلام تعليمية وغيرها.
- تحديد اسم المكتبة ، ومكانها .
- تقديم نسخ من سجل الإعارة للمكتبة أو نسخ من سجل ارتياد المكتبة، أو نسخ من سجل أجمل ما قرأ الطالب ، صور فوتوغرافية، رسالة تذكية من أمين المكتبة، شهادات ، بطاقة عضوية المكتبة .

٤/٢ الزيارات العلمية:

- تدوين الزيارات التي قام بها الطالب سواء برفقة المدرسة أو مع أسرته خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- تحديد مكان الزيارة وتاريخها ، ومدى الاستفادة منها .
- تقديم الشهادات والوثائق والصور الفوتوغرافية وأشرطة الفيديو، والتقارير التي تدل على هذه الزيارات.

٢/٥ المواهب والهوايات:

- تدوين نوعية المواهب التي يتميز بها والهوايات التي مارسها مثل الرسم، الموسيقى، الكتابة، السباحة، التصوير، إلقاء الشعر، التصميم، الإنشاد والخطابة .. وغيرها.
- تحديد الأساليب المتبعة لتنمية المواهب والهوايات والنتائج .
- تقديم نماذج من أعماله الإبداعية المتعلقة بالمواهب والهوايات من خلال أشرطة فيديو أو صور فوتوغرافية أو أقراص مدمجة، أو شهادات حصل عليها.

٣ : الأنشطة والمسابقات المختلفة (١٥٠):

١/٣ الأنشطة:

- تدوين الأنشطة المختلفة التي شارك فيها خلال الثلاث سنوات الأخيرة .
- تحديد نوع النشاط (ثقافي، اجتماعي، رياضي، ديني، ...)
- إرفاق الشهادات والوثائق التي تدل على مشاركته في النشاط مثل الصور الفوتوغرافية أو الأقراص مدمجة أو أوراق العمل وغيرها .

٢/٣ المسابقات :

- كتابة أسماء المسابقات التي شارك فيها الطالب على مختلف المستويات خلال الثلاث سنوات الأخيرة .
- تحديد نوع المشاركة والنتيجة التي أسفرت عنها المشاركة .
- تقديم الشهادات والوثائق والصور الفوتوغرافية والجرائد والمجلات التي تدل على مشاركته .

٤ : الإسهامات المجتمعية (١٥٠ درجة):

- تدوين أسماء المناسبات والفعاليات المجتمعية التي شارك فيها الطالب خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
- تحديد تاريخ المشاركة ومستوى المشاركة في كل فعالية .
- تقديم الشهادات والوثائق والصور الفوتوغرافية وأشرطة الفيديو والأقراص المدمجة التي تدل على مشاركته وإسهامه.

٥ : البحث العلمي (١٥٠ درجة):

- كتابة اسم البحث والأهداف والنتائج التي توصل إليها الطالب من خلال بحثه.
- إرفاق البحث العلمي وكتاب من المدرسة يدل على إجازة البحث معتمداً أو مختوماً من مدير المدرسة.

مراحل التقييم :

المرحلة الأولى :

- تصفية الطلبة بناء على شروط الاشتراك ويتم ذلك من خلال التأكد والتحقق من الوثائق التي أرفقها الطالب والتي تدل على أن شروط الاشتراك تنطبق عليه .

المرحلة الثانية :

- يشارك في هذه المرحلة الطلبة الذين اجتازوا المرحلة الأولى .
- يتم في هذه المرحلة التحقق وتحكيم الطلبات المرشحة للجائزة وفقاً للمعايير التقييمية .

المرحلة الثالثة :

- ويشارك فيها الطلبة الحاصلون على ٩٥% من الدرجات للمعايير التقييمية لفئة الميدالية البلاتينية و ٨٥% من الدرجات للمعايير لفئة الميدالية الذهبية .
- تقوم لجنة التحكيم في هذه المرحلة بمقابلة الطلبة للتأكد من صحة الأدلة والمعايير ولقياس مهارات وإمكانيات الحوار والنقاش والبحث العلمي .

والله ولي التوفيق