

الرؤية:

الإسهام في تعزيز الإبداع والتميز في المجتمع القطري .

الرسالة:

تعميق مفاهيم التميز والإبداع من خلال تبني المعايير العالمية وتنفيذ البرامج النوعية وتحقيق تكامل الجهود الفردية والمؤسسية لتحسين مخرجات العملية التعليمية في دولة قطر.

الأهداف:

١. تقدير المتميزين علميا من أبناء دولة قطر وتكريمهم والاحتفاء بهم.
٢. تعميق مفاهيم التميز وتشجيع كافة الأفراد والمؤسسات التعليمية على تطوير أدائها.
٣. تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو المعرفة والبحث العلمي.
٤. بث روح الابتكار لدى الطلاب والباحثين والمؤسسات التعليمية.
٥. إذكاء روح التنافس بين الأفراد والمؤسسات التعليمية في مجال التميز العلمي .
٦. توجيه الطاقات الفردية والمؤسسية نحو التميز العلمي في المجالات التي تخدم تحقيق توجهات الدولة التنموية.

الارشادات العامة

- ١- تعبئة طلب الترشيح من قبل إدارة المدرسة على أن يتم التأكد من صحة البيانات والمصادقة عليها .
- ٢- تقديم نسخ مصورة من الوثائق والمستندات المطلوبة مع الاحتفاظ بالأصول.
- ٣- ضرورة أن تكون الوثائق والمستندات المرفقة مع طلب الترشيح واضحة ومحددة وتعطي صورة صادقة عن الأداء الفعلي في المدرسة .
- ٤- استبعاد الوثائق والمستندات غير الرسمية التي تخلو من الختم والتاريخ والتوقيع والتي لم يتم ترقيمها حسب المعيار المرفق له من عملية التقييم .
- ٥- إلغاء درجة المعيار التقييمي في حالة عدم توافر أدلة ومستندات تثبت درجة تحققه أو توافره في المدرسة.
- ٦- اقتصار المرفقات في أوراق حجم A4 أو أشرطة تسجيل / شريط فيديو / أو أقراص مضغوطة CD / DVD / صور فوتوغرافية، والأدلة والوثائق التي تتضمن إحصائيات ورسوم بيانية تقدم ملونة.
- ٧- من الممكن إجراء زيارات ميدانية للمدارس المرشحة للتأكد من الوثائق المقدمة.
- ٨- استخدام رقم المعيار نفسه في ترقيم الوثائق والمستندات المرفقة معه مثال:
(إذا كان المعيار يحمل رقم ١/١/١ فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه بالرقم المشار إليه نفسه).
- ٩- في حالة وجود أكثر من دليل أو مرفق للمعيار الواحد فيتم ترقيم المرفقات كالتالي:
مرفق رقم (١)، مرفق رقم (٢)، مرفق رقم (٣)، وهكذا.
- ١٠- تنظيم المرفقات والأدلة بحيث تكون مرفقات كل معيار رئيس مستقل عن الآخر ويتم فهرسته على النحو التالي:-

١/١/١ مرفق رقم (٣)	١/١/١ مرفق رقم (٢)	١/١/١ مرفق رقم (١)
النموذج العلمي المعتمد في إعداد الخطة	دراسة واقع المدرسة	الخطة الإستراتيجية للمدرسة

١١- تنظيم المرفقات والأدلة بحيث تكون مرفقات كل معيار رئيس مستقل عن الآخر، ويتم فهرسته على النحو التالي:

المرفقات	٣- تنمية المتعلمين ورعايتهم	م
مرفق رقم (١)	٢/١/٣: خطة المدرسة لرفع المستوى التحصيلي للطلبة.	٢/٣ التحصيل الأكاديمي للطلبة.
مرفق رقم (٢)	- خطة إجرائية تطويرية لمادة اللغة الانجليزية.	
مرفق رقم (٣)	- خطة تحسين مهارات الطلبة في مادة الرياضيات.	
مرفق رقم (٤)	- خطة تطوير كفايات الطلبة في اللغة العربية.	
مرفق رقم (٥)	- أوراق عمل متنوعة تناسب وقدرات الطلبة.	
مرفق رقم (٥)	- تكريم الطلبة الذين يحققون تقدم في مستوى التحصيل.	

قرارات لجان التحكيم نهائية غير قابلة للمراجعة أو التعديل

بيانات المدرسة

Name of School						اسم المدرسة :
Name of Operator						سنة التأسيس :
<input type="checkbox"/> ثانوي <input type="checkbox"/> إعدادي <input type="checkbox"/> الابتدائي						اسم مدير المدرسة
						المرحلة التعليمية :
						عدد الفصول الدراسية:
نسبة القطريين/ القطريات : <input type="text"/> %			عدد الطلبة: <input type="text"/> طالب/ طالبة			
						عدد الهيئة التدريسية:
						عدد الهيئة الإدارية:
رقم الشارع:		اسم الشارع:		المنطقة:		عنوان المدرسة:
ص.ب:		الفاكس:		الهاتف:		
						البريد الإلكتروني:
						الموقع الإلكتروني:

المعايير التقييمية للمدرسة

١- القيادة والإدارة التربوية

١/١ التخطيط

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		وجود خطة استراتيجية واضحة ومعلنة	١/١/١
		وجود خطة تنفيذية سنوية	٢/١/١
		وجود خطة تشغيلية للبرامج والمشروعات	٣/١/١

٢/١ التنظيم الإداري

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		وجود هيكل تنظيمي واضح ومعلن	١/٢/١
		وجود وصف وظيفي موثق لجميع الوظائف	٢/٢/١
		وجود أنظمة وأدلة لتسيير العمل المدرسي	٣/٢/١
		نشر وتوزيع أنظمة وأدلة العمل على جميع العاملين	٤/٢/١

٣/١ المتابعة والتقييم

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		متابعة وتقييم أداء الطلبة والعاملين	١/٣/١
		تقييم الخطط والبرامج والمشاريع	٢/٣/١
		توظيف نتائج التقييم لتحسين الأداء المدرسي	٣/٣/١

٢- إدارة الموارد

١/٢ : إدارة الموارد البشرية

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		حصر الاحتياجات التدريبية للعاملين	١/١/٢
		وجود خطة للتطوير المهني	٢/١/٢
		تشجيع المدرسة للتنمية المهنية الذاتية	٣/١/٢

٢/٢ إدارة الموارد المالية والعينية :

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		وجود سياسة واضحة وموثقة لموازنة المدرسة	١/٢/٢
		وجود برامج خاصة لتنمية الموارد المالية والعينية	٢/٢/٢
		مراقبة وصيانة الموارد والإمكانات المدرسية	٣/٢/٢

٣- تنمية المتعلمين ورعايتهم

١/٣ التحصيل الأكاديمي للطلبة

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		نتائج التحصيل الأكاديمي للطلبة في السنتين الأخيرتين	١/١/٣
		خطة المدرسة لرفع المستوى التحصيلي للطلبة	٢/١/٣
		توظيف نتائج التحليل الإحصائي في تحسين مدخلات العملية التعليمية	٣/١/٣

٢/٣ رعاية الفئات المختلفة للطلبة

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		وضع خطط و برامج خاصة لكل فئة من الفئات المختلفة	١/٢/٣
		البرامج والأنشطة التي تم تنفيذها لرعاية الفئات المختلفة	٢/٢/٣

٣/٣ القيم الدينية والسلوكية

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		حصر السلوكيات الإيجابية والسلبية في المدرسة	١/٣/٣
		وجود برامج وأنشطة مدرسية لتعزيز القيم التربوية ومعالجة السلوكيات السلبية	٢/٣/٣
		حصر أثر تنفيذ البرامج والأنشطة على الطلبة	٣/٣/٣

٤- الأداء التعليمي وبيئة التعلم

١/٤ طرق وأصول التدريس :

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		تطبيق أساليب حديثة ومتنوعة في التدريس	١/١/٤
		استخدام التكنولوجيا والوسائل الحديثة في التدريس	٢/١/٤
		قياس أثر تطبيق الأساليب الحديثة في التدريس على مستوى الطلبة	٣/١/٤

٢/٤ بيئة التعليم والتعلم

الأدلة		البنود	الرقم
غير متوفرة	متوفرة		
		توفير بيئة جاذبة للتعلم	١/٢/٤
		توفير مصادر متنوعة للتعلم	٢/٢/٤
		إبراز أعمال وإنجازات العاملين والطلبة في البيئة المدرسية	٣/٢/٤

٥- الأنشطة المدرسية والمسابقات

١/٥ الأنشطة المدرسية

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		تنفيذ برامج وأنشطة مدرسية متنوعة خلال العام الدراسي	١/١/٥
		وجود مجالس وجماعات طلابية	٢/١/٥
		ممارسات تحفيزية لزيادة أعداد المشاركين في الأنشطة المختلفة	٣/١/٥
		قياس أثر الأنشطة المدرسية المنفذة	٤/١/٥

٢/٥ المسابقات :

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		حصر المشاركات في المسابقات المحلية والإقليمية والدولية	١/٢/٥
		الجوائز التي حازت عليها المدرسة على مستوى الطلبة/العاملين/ المدرسة	٢/٢/٥

٦- الشراكة الأبوية والاجتماعية

١/٦ مشاركة أولياء الأمور

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		برامج وأنشطة لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في البيئة المدرسية	١/١/٦
		مشاركة أولياء الأمور في تحقيق أهداف المدرسة	٢/١/٦
		رضا أولياء الأمور عن أداء المدرسة بشكل عام	٣/١/٦

٢/٦ علاقات التعاون المتبادل بين المدرسة والمجتمع :

الأدلة		البنود	الرقم
متوفرة	غير متوفرة		
		مساهمة مؤسسات المجتمع المحلي في تنفيذ خطط وبرامج المدرسة	١/٢/٦
		مساهمة المدرسة في تعزيز أنشطة المجتمع المحلي	٢/٢/٦

إقرار :

أنا الموقع أدناه أقرب صحة البيانات
والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح.

	اسم مدير المدرسة	خاتم المدرسة
	التوقيع :	
/ /	التاريخ:	

يوم التميز العلمي
EDUCATION
EXCELLENCE DAY

بالتميز نبني الأجيال

نشيد التميز

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْآلَا
وَاجْتَهِدُ وَقَفَّكَ اللَّهُ تَعَالَى
إِنْ فِي الْعِلْمِ جَمَالًا وَجَلَالًا
وَحَيَاةَ حُرَّةً تَهْوَى الْكَمَالَآ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْآلَا
بِهْدَى الْعِلْمِ رَأَى النَّاسُ الرَّخَاءَ
وَعَلَى أَقْمَارِهِ جَابُوا الْفَضَاءَ
وَبِهِ فِي الْكُونِ صَارُوا عُظْمَاءَ
فَلْيَكُنْ دَرْبُكَ بِالْعِلْمِ مُضَاءَ

أُطَلِّبُ الْعِلْمَ وَإِنْ عَزَّ مِنْآلَا