

اللائحة العربية

الأسئلة المعلنة للعام الدراسي 2010

4

الأسئلة ١-٤ :

اقرأ النَّصَّ التاليَّ ثُمَّ أَجِبْ عنِ الأسئلةِ التي تليه.

الراوي : حطَّ على شباك سمير

عصفور أخضر من فرحته راح يطير

سمير : يا جدة عندي عصفور

في شُبَّاكي كم أهواه

الجدة : لا حاجةَ عندي لأراه

أعرفه من دون النظر هذا اللحن إذا لم أخطئ

الراوي : عاد سمير . . . ظل يدور

حتى أمسك بالعصفور لم يقدر عصفور سمير

أن يبقى في القفص سجيناً أصدر من جَنَّبِيه أنينا

سمير : يا جدة ما بال الضيف

يبدو دوماً محزوناً؟ وفّرت شراباً وطعاماً

يسعده ليصير سميناً وابتعت لعصفوري قفصاً

الجدة : أطلقه

لا يشدو من كان سجيناً

لا يشدو من كان سجيناً

شعر العصفور بسعادة كبيرة عندما:

- أ - وقف على شباك سمير*
- ب - قدم له سمير الطعام والشراب
- ج - طلب منه سمير أن يغني
- د - اشترى له سمير قفصاً ذهبياً

* تدل على الإجابة الصحيحة

7-9

قراءة الأفكار الرئيسة والتفاصيل في مجموعة من النصوص مناسبة للصف الدراسي وفهمها.

3-8

يمر بعينه على النص مروراً سريعاً لتحديد الأجزاء والفقرات والكلمات الرئيسة ليعرف معلومات محددة.

عرفت الجدة اسم العصفور عندما:

- أ - عرض عليها سمير صورة في كتاب
- ب - شاهدت الجدة العصفور على الشباك
- ج - سمعت الجدة العصفور يغني*
- د - وصف سمير العصفور للجدة

* تدل على الإجابة الصحيحة

7-9

قراءة الأفكار الرئيسة والتفاصيل في مجموعة من النصوص مناسبة للصف الدراسي وفهمها.

3-8

يمر بعينه على النص مروراً سريعاً لتحديد الأجزاء والفقرات والكلمات الرئيسة ليعرف معلومات محددة.

المغزى الرئيسي الذي نستفيدة من الحوار هو:

- أ - الأشياء الجميلة ليست سبباً للسعادة
- ب - الأطفال يحبون دراسة الطبيعة
- ج - العناية بالحيوانات واجب إنساني
- د - الحرية أساس الشعور بالفرح*

* تدل على الإجابة الصحيحة

7-9

قراءة الأفكار الرئيسة والتفاصيل في مجموعة من النصوص مناسبة للصف الدراسي وفهمها.

آخر حدث في القصيدة هو:

- أ - سمع سمير العصفور يغني
- ب - أمسك سمير العصفور بيديه
- ج - سمع سمير نصيحة جدته*
- د - طار سمير فرحاً بما رأى

* تدل على الإجابة الصحيحة

7-9

قراءة الأفكار الرئيسة والتفاصيل في مجموعة من النصوص مناسبة للصف الدراسي وفهمها.

3-8

يمر بعينه على النص مروراً سريعاً لتحديد الأجزاء والفقرات والكلمات الرئيسة ليعرف معلومات محددة.