

الرياضيات

الأسئلة المعلنه للعام الدراسي 2010

8

أوجد قيمة المعادلة الرياضية: $٤س - ص - ٢س + ٣ص + ١$
إذا كانت $س = ٩$ و $ص = ٤$

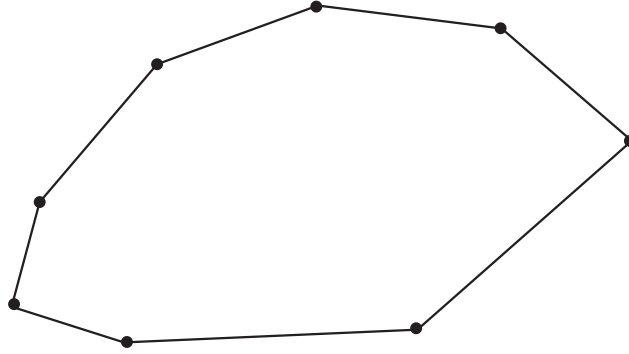
٨١-

٩٦-

١٤٨-

١٧٣-

انظر إلى الشكل ثماني الأضلاع غير المنتظم أدناه.



ما هو مجموع الزوايا الداخلية للشكل الثماني؟

٧٢٠°

٨٦٠°

٩٤٠°

١٠٨٠°

انظر إلى مثلث الأرقام التالي.

١	الصف ١
١ ١	الصف ٢
١ ٢ ١	الصف ٣
١ ٣ ٣ ١	الصف ٤
١ ٤ ٦ ٤ ١	الصف ٥
١ ٥ ١٠ ١٠ ٥ ١	الصف ٦

ما هو مجموع الصف ٨؟

٦٤

٩٣

١٢٨

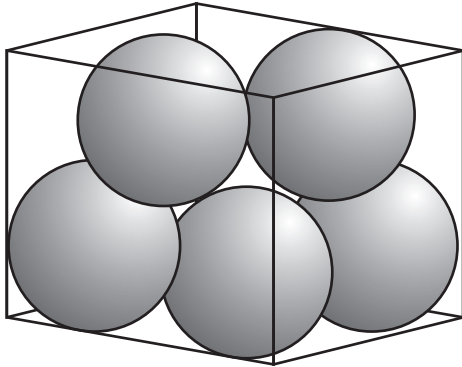
٢٥٦

استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة $1,53,4$
ما هي الأرقام الأربعة الأولى.

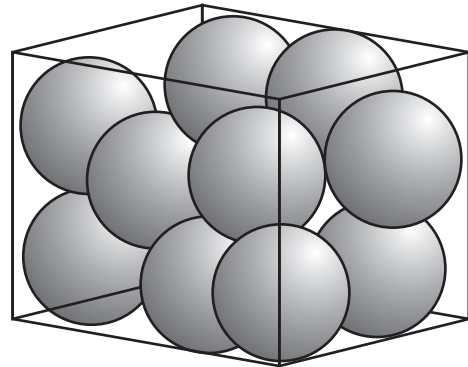
الإجابة: _____

	٤
	الإجابة: ٦,٢٦٩
إجابة صحيحة	١ درجة
إجابة غير كاملة أو غير متعلقة بالسؤال	٠ درجة
بدون إجابة	فارغ

انظر إلى الصندوقين أدناه. كل صندوق له نفس الحجم.
لتحديد أي من الصندوقين له أعلى كثافة، ما هو العامل الآخر
المراد معرفته؟



الصندوق ب



الصندوق أ

الإجابة:

الإجابة:

كتلة الكرات

إجابة صحيحة	١ درجة
إجابة غير كاملة أو غير متعلقة بالسؤال	٠ درجة
بدون إجابة	فارغ

سافر حسين بالطائرة لزيارة بعض أقاربه. وخلال الرحلة، طارت الطائرة
بمتوسط سرعة ٦٤٠ كيلومتر في الساعة.

إذا استمرت رحلة الطائرة لمدة $2\frac{1}{4}$ ساعة، فما هي المسافة التي قطعها
الطائرة بالكيلومترات تقريباً؟

بيّن طريقة الحل هنا.

الإجابة: _____

قطع حسين نفس المسافة في رحلة العودة. استمرت الرحلة ٣ ساعات.
ما هو متوسط سرعة الطائرة في رحلة العودة؟

بيّن طريقة الحل هنا.

الإجابة: _____

ما هو متوسط السرعة بالكيلومترات في الساعة لكلا الرحلتين؟
قرب إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.

بين طريقة الحل هنا.

الإجابة: _____

أ. طريقة الحل:

المسافة (م) = السرعة (س) × الزمن (ز)

$$١٤٤٠ = ٢,٢٥ \times ٦٤٠ = \text{م}$$

ب. الإجابة:

١٤٤٠ كم

ج. طريقة الحل:

$$\text{م} = \text{س} \times \text{ز}$$

$$١٤٤٠ = \text{س} \times ٣$$

$$\text{س} = ١٤٤٠ \div ٣ = ٤٨٠$$

د. الإجابة:

٤٨٠ كم/ساعة

هـ. طريقة الحل:

إجمالي المسافة: ٢٨٨٠

إجمالي الساعات: ٥,٢٥

$$٢٨٨٠ \div ٥,٢٥$$

$$\approx ٥٤٩$$

و. الإجابة:

٥٤٩ كم/ساعة

عناصر الحل الصحيحة:

- درجة واحدة لإيجاد المسافة التي قطعها الطائرة وتوضيح طريقة الحل الصحيحة (١٤٤٠ كم)
- درجة واحدة لإيجاد متوسط سرعة الطائرة وتوضيح طريقة الحل الصحيحة (٤٨٠ كم/ساعة)
- درجة واحدة لإيجاد متوسط سرعة الطائرة في كلا الرحلتين وتوضيح طريقة الحل الصحيحة (٥٤٩ كم/ساعة)

		٦ (متابعة)
٣ عناصر صحيحة		٣ درجات
٢ عنصر صحيح (قد يكون هناك خطأ طفيف في الحساب)		٢ درجة
١ عنصر صحيح (قد يكون هناك أخطاء في الحساب أو طريقة حل تُظهر فهم العملية الحسابية ولكنها غير كاملة)		١ درجة
إجابة غير كاملة أو غير متعلقة بالسؤال		٠ درجة
بدون إجابة		فارغ