



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

**التقرير الفردي لأداء الطالب في اختبارات
التقييم التربوي الشامل لدولة قطر
2006 م**

مكتب تقييم الطلاب

هيئة التقييم

من أهداف سياسة تطوير التعليم في دولة قطر تزويد أولياء الامور بمعلومات إضافية عن أداء ابنائهم في الدراسة
يعرض هذا التقرير معلومات تتناول مواطن القوة لديك واحتياجاتك التعليمية وفقاً لما تم قياسه من خلال احدث تقييم تربوي شامل لدولة قطر في مواد اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية

نحن بدورنا نشجعك على مراجعة المعلومات المضمنة في هذا التقرير ومناقشة التقرير مع ولي أمرك ومع المدرسين

إن التعاون المثمر بين أولياء الامور والمدرسين يسهم في تحسين تعليمك ويؤثر بشكل حيوي على نجاحك في المدرسة . وبالتعاون مع بعضنا البعض نستطيع مساعدة أبنائنا وأمتنا على الوصول إلى مستقبل مشرق .



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

نتائج تقييمك

استخدم هذا الجدول البياني لمعرفة الدرجات التي حصلت عليها في التقييم التربوي الشامل لدولة قطر. يوضح هذا الجدول البياني الدرجات القياسية ومستوى أدائك في اختبار كل مادة. وتوضح الدرجات في نطاق " قريب من المعايير " و " ويحقق المعايير " تقدماً مقبولاً في اتجاه تحقيق المعايير الجديدة للمناهج الدراسية .

لا تحقق الدرجات القياسية ضمن نطاق " دون المعايير " (من المستوى الاول إلى المستوى الثالث) المعايير المطلوبة .



□ تم تسجيل الدرجة التي حصلت عليها ### بكل مادة في التقييم التربوي الشامل لدولة قطر كدرجة قياسية .

□ يتيح معدل التقييم للمدرسين إمكانية المقارنة بين أداء الطالب من عام لعام .

□ ومن غير المناسب مقارنة درجاتك القياسية بين المواد .

□ يظهر المتوسط القومي للدرجة القياسية -----▶### حتى تتمكن من مقارنة أدائك بمتوسط كافة الطلاب الذين قدموا اختبارات نفس الصف الدراسي .



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	اللغة العربية	يحقق المعايير
581	628	627	591 575	قريب من المعايير
563 547	520 523	543	552 518	دون المعايير (المستوى الثالث)
522 528	458 465	498 480	466	دون المعايير (المستوى الثاني)
493	407	454 410	380	دون المعايير (المستوى الأول)

درجتك في اللغة الإنجليزية: 547 دون المعايير (المستوى الأول)	درجتك في العلوم: 520 دون المعايير (المستوى الثاني)	درجتك في الرياضيات: 410 دون المعايير (المستوى الثالث)	درجتك في اللغة العربية: 575 قريب من المعايير
--	---	--	---

ملاحظة حول استخدام هذه المعلومات

تعتبر الدرجة القياسية التي حصلت عليها تقديراً لإنجازتك على أساس إجراء اختبار واحد. تناقش مع مدرسك حول كيفية مقارنة نتائج الاختبار هذه مع أدائك في الفصل في المهام المماثلة .



أداؤك في كل مادة

يوضح الجدول التالي أداؤك الإجمالي من خلال المواد الأربعة التي تم اختبارك فيها .

وما معنى هذا الأداء ؟

كيف كان أداؤك ؟



اللغة العربية

درجتك القياسية هي: قريب من المعايير

قريب من المعايير في مادة اللغة العربية تعني أنه من المفترض للطلاب أن يفهموا الأفكار الأساسية والثانوية في النصوص المكتوبة والشفهية . ويستطيع الطلاب في المعتاد في هذا المستوى تحديد الكيفية التي تجتمع بها بعض العناصر في النص لتقديم وجهة نظر المؤلف وغرضه. ويتضمن تمكنهم من المفردات بعض المعرفة بالمعاني الحرفية والإيحائية كما يظهرون استخداماً غير متنسق للنحو الصحيح وتطبيقات اللغة الصحيحة .



الرياضيات

درجتك القياسية هي: **دون المعايير (المستوى الأول)**

دون المعايير في مادة الرياضيات تعني أن الطلاب لم يكتسبوا بشكل عام المعرفة والمهارات الأساسية المطلوبة لمستوى هذا الصف الدراسي . ومن المفترض أن يدرك الطلاب المفاهيم الأساسية للجبر والهندسة . والمفاهيم الأساسية لجمع وعرض البيانات . ولكن يستطيعون تقييم العبارات الجذرية .



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

العلوم

درجتك القياسية هي دون المعايير (المستوى الثالث)

دون المعايير في مادة العلوم تعني أن الطلاب لم يكتسبوا المهارات والمعرفة الأساسية المطلوب لمستوى هذا الصف الدراسي .
ويحتاج الطلاب بشكل عام إلى التدريب على المفاهيم الرئيسية للمجموعة الشمسية ، وتكوّن الكواكب والنجوم، وانتقال الطاقة .
كما يحتاجون إلى مزيد من التدريب على المفردات الأساسية .



اللغة الإنجليزية

درجتك القياسية هي: **دون المعايير** (المستوى الثالث)
دون المعايير في مادة اللغة الانجليزية تعني أنه من المفترض أن يظهر الطلاب قديراً محدوداً من فهم النصوص المكتوبة والمقروءة. ولا يميزون إلا القليل مما هو شائع من جذور الكلمات وزوائد الكلمات البادئة والأفعال المركبة . كما أن لديهم بعض الصعوبة في اختيار تصريفات الافعال النحوية والصفات وحروف الجر.



فهم التقييم التربوي الشامل لدولة قطر

التقييم التربوي الشامل لدولة قطر هو مجموعة من الاختبارات المتوافقة مع المعايير الجديدة للمناهج الدراسية. يتم إجراء الاختبار للطلاب من الصف الرابع إلى الصف الحادي عشر في اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية في المدارس المستقلة والمدارس التابعة لوزارة التعليم والمدارس العربية الخاصة .

ومن المنتظر أن تقدم هذه الاختبارات الجديدة صورة لأداء الطالب والمدرسة وفقاً للمعايير كما ستوفر للمدارس والمدرسين والطلاب معلومات عن مواطن القوة والضعف للطالب، ويمكن أن يستخدم أولياء الأمور هذه النتائج لمتابعة تقدم أبنائهم ولتحديد المواطن لدى الطلاب التي قد تتطلب عناية خاصة .



كيف كان أدائك في معايير كل مادة ؟



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

ما هي معايير المناهج الدراسية ؟

لقد حددت دولة قطر معايير جديدة للمناهج الدراسية كي تطبق بمدارسها في اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية. ويشير المحور إلى مجموعة من معايير المنهج الدراسي ذات الصلة. تم تطوير المعايير في هذه المجالات الأربعة لأنها من المفترض أن تكون أساسية للطلاب القطريين في العصر الحديث. تحدد المعايير أهداف التعلم وتعكس ما ينبغي على الطلاب القطريين معرفته وفهمه والقدرة على فعله في كل صف. كما تحدد ما ينبغي تدريسه في كل صف.



دلالات الترميز استناداً إلى هذا التقييم:

(●) لقد استوفيت المعايير في هذا المحور من المحتمل أنك تحتاج إلى شرح مستمر على مستوى الصف ومن خلال دراستك للمستوى المتقدم .

(○) لم تستوف المعايير في هذا المحور من المحتمل أنك تحتاج إلى مزيد من المساعدة والتعليم

(-) لم تحصل على درجة في هذا المحور



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

المحاور

<input type="radio"/>	الرياضيات
<input type="radio"/>	الأرقام والجبر
-	الهندسة والقياسات
<input type="radio"/>	معالجة البيانات

<input type="radio"/>	اللغة العربية
<input type="radio"/>	القراءة
<input checked="" type="radio"/>	الكتابة
<input type="radio"/>	الاستماع

<input type="radio"/>	اللغة الإنجليزية
<input type="radio"/>	القراءة
<input type="radio"/>	الكتابة
<input type="radio"/>	الاستماع

<input type="radio"/>	العلوم
<input type="radio"/>	العلوم الحياتية
<input type="radio"/>	المواد
<input type="radio"/>	الأرض والفضاء



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

ماذا بعد؟

اتبع الخطوات الأولى والثانية والثالثة للاستفادة إلى أقصى حد من المعلومات الواردة في هذا التقرير ودعم تقدمك في المدرسة

1 اقرأ كافة أقسام هذا التقرير للتعرف على أدائك بالتفصيل

2 ناقش هذا التقرير مع مدرسك وتحدث عن تقدمك مع لي أمرك يوماً بعد يوم

3 استخدم المصادر المذكورة في ظهر هذا التقرير وحدد الأهداف المطلوب منك تحقيقها



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

حول درجات اختبار الكتابة للغة العربية والإنجليزية



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

تشير الإجابة التي تحصل على المستوى جيد جداً إلى أن الإجابة تامة ومنظمة بشكل جيد تتم عن الوعي ، وتحتوي على كل المعلومات ذات الصلة والحد الأدنى على الأقل من الجمل المطلوبة والأنواع الصحيحة لها والمطلوبة في التوجيهات .

وتستخدم هذه الاجابة جملاً مصاغة لغوياً بشكل جيد وصحيحة إملائياً ونادرة الأخطاء النحوية أو أخطاء تطبيقات اللغة ، إن وجدت



اللغة العربية

موضوع الكتابة الثاني
درجة الطالب : 3

1	ضعيف
2	مقبول
3	جيد
4	جيد جداً

يُطلب من الطلاب كتابة فقرة
تشرح موضوعاً محدداً . ويجب
عليهم استخدام ما لا يقل عن أربع
إلى ست جمل تامة.

موضوع الكتابة الأول
درجة الطالب : 2.5

1	ضعيف
2	مقبول
3	جيد
4	جيد جداً

يطرح على الطلاب سؤالين
يجب على كل منهم كتابة فقرة
تجيب على هذين السؤالين.
ويجب عليهم استخدام ما لا يقل
عن أربع أو ست جمل تامة



اللغة الإنجليزية

موضوع الكتابة الثاني
درجة الطالب : 4

ضعيف	1
مقبول	2
جيد	3
جيد جداً	4

يطلب من الطلاب الكتابة حول موضوع معين. يجب عليهم عرض معلومات تتناول الحقائق الخاصة بهذا الموضوع فقط . كما يجب عليهم تقديم وصف للموضوع مستخدمين في ذلك تفاصيل معينة و عليهم استخدام لغة قوية أو مجازية

موضوع الكتابة الاول
درجة الطالب : 3

ضعيف	1
مقبول	2
جيد	3
جيد جداً	4

قد يكتب الطلاب ملخصاً لقضية ما من اختيارهم أو توضيحاً لتبرير إجراء معين ويجب عليهم استخدام جملاً صحيحة، تحتوي على تشبيهات واستعارات في سبيل التأثير على القارئ



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

نماذج لعناصر الرياضيات والعلوم

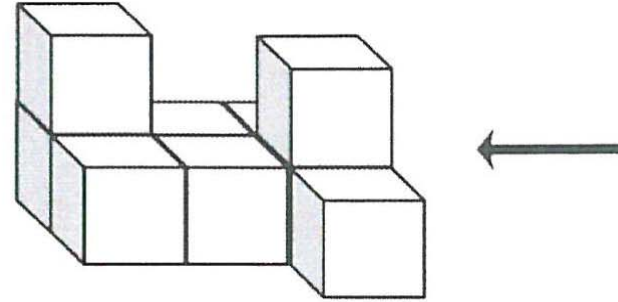
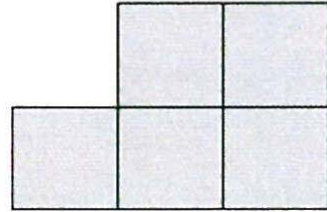
فيما يلي بعض نماذج لمسائل يمكن مراجعتها في المنزل
تتشابه هذه الاسئلة مع تلك الموجودة في اختبارات
الرياضيات والعلوم.



الرياضيات

يركز هذا السؤال على الهندسة والقياسات

تم إنشاء نموذج باستخدام تسعة مكعبات،
كما هو موضح أدناه.
الحل
لاحظ أن الاتجاه أ يظهر ثلاثة مكعبات
بطول القاعدة. كما يوجد مكعبان يمتدان من
القاعدة، أحدهما من ناحية اليسار والآخر
في الوسط. يجب أن يظهر الرسم كما يلي:



ارسم شكل النموذج من ناحية الاتجاه أ.



هيئة التقييم

EVALUATION INSTITUTE

العلوم

يركز هذا السؤال على المواد
صف طريقة واحدة يظهر بها أثر التخلص من الماء الساخن الناتج عن الصناعة
وإلقائه في البحر على أعداد اسماك الهامور في المنطقة .

الحل

تعتمد أعداد أسماك الهامور على الأكسجين الذائب من أجل بقائها ويتسبب التخلص
من التلوث الحراري الناتج عن المصادر الصناعية في رفع درجة ماء البحر . كلما
زادت درجة حرارة الماء قلت قابلية الأكسجين للذوبان وهذا يعني توفر كمية أقل من
الأكسجين . وتقل أعداد اسماك الهامور نتيجة لعدم توفر كمية الأكسجين اللازمة
لدعم الحياة

