

التميز العلمي أساس لتطوير مجتمع المعرفة

لقد أضحت التعليم المتميز عالي النوعية الملبي لاحتياجات التنمية ومقتضياتها، والمستجيب لمتطلبات العصر ومتغيراته المتسارعة، السبيل الوحيد لبناء القدرات التتموية، وبلوغ غايات التطور وأهدافه ومقاصده، وتمكين الأمم من اللحاق بركب الدول المتقدمة، وتعزيز قدرتها التنافسية في السياق العالمي... في ظل اقتصاد المعرفة وكثافتها، وثورة الاتصالات وتطورها المذهل، وتقنية المعلومات ودفقها المتعاطم مما يمهد لولوجها للألفية الجديدة بكل ثقة واقتدار.

لذلك اهتمت دولة قطر بالتنمية البشرية المتمحورة حول الإنسان وتكوين رأس المال المعرفي من خلال تطويرها لمنظومة التعليم العام من مرحلة رياض الاطفال وحتى المرحلة الثانوية العامة والتي تجسدت في إنشاء المجلس الأعلى للتعليم، وما صحب ذلك من وضع معايير مناهج دراسية عالمية المستوى، وتدريب المعلمين وتأهيلهم عبر تبني معايير وطنية نوعية للمعلمين وقادة المدارس، وإدخال طرائق ومنهجيات تدريس جديدة تراعي الفروق الفردية للطلبة، وتحديث البيئة المدرسية وتزويدها بأحدث التقنيات التكنولوجية، وتطبيق مبادئ الاستقلالية والتنوع والاختيار والمحاسبية كقيم تربوية داعمة للعطاء التربوي في بيئة متغيرة، وتبني منظومة تقييم تربوي رفيعة المستوى، والمشاركة في العديد من الدراسات الدولية، بالإضافة لوضع المعايير المؤسسية لاختيار أفضل الجامعات، وابتعاث العديد من الطلبة القطريين



لجامعات النخبة على المستوى العالمي، بجانب افتتاح فروع للجامعات العريقة في العالم في قطر لتوطين العلم والمعرفة وبناء القدرات الذاتية في البحث والتطوير وغيرها من مجالات التميز والمعرفة.

وقد سعت كل هذه الخطوات إلى تطوير التعليم، وتحقيق الكفايات التربوية بما يكفل تلبية احتياجات الدولة من الموارد والكفاءات البشرية المتميزة في مختلف المجالات، إذ أصبح التميز والابتكار في العمل في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي من أهم قوى الدفع المحركة للتغيير الاقتصادي والاجتماعي الهادف في عالم ثورة المعلومات واقتصاد المعرفة، بالإضافة لخلق بيئة خصبة حاضنة للإبداع والتميز والتنافس... بيئة تمهد لولادة رأس مال بشري عالي النوعية في كافة التخصصات في قطر يرفد مواردها الطبيعية ويعززها في أن واحد.

ومواصلة لمسيرة التطوير هذه وتعزيزاً لمكتسباتها، احتفل المجلس الأعلى للتعليم بجائزة يوم التميز العلمي وهي جائزة يكرم بها المتميزين علمياً من أبناء قطر في مجالات عديدة من أجل نشر ثقافة الإبداع والتميز في المجتمع القطري وتشجيع الطلبة والطالبات ودعمهم إلى مزيد من التفوق والتحصيل العلمي المتميز، وخلق التكامل بين الجهود الفردية والمؤسسية من أجل تحسين مخرجات العملية التعليمية والوصول بها إلى المستويات والمعايير العالمية.

وقد شملت جائزة التميز العلمي لهذا العام العديد من الفئات منها: جائزة التميز العلمي لطلبة الشهادة الثانوية؛ وجائزة التميز العلمي لخريجي الجامعات؛ وجائزة التميز العلمي لحملة شهادة الدكتوراه؛ وجائزة المعلم المتميز؛ وجائزة المدرسة المتميزة؛ وجائزة البحث العلمي المتميز، حيث جرت عملية تنافسية واسعة النطاق اشرفت عليها لجان تحكيم رفيعة المستوى ضمت في عضويتها مجموعة من الخبراء المتميزين في حقل التربية والتعليم وقامت اللجان بفحص أعمال المتنافسين وإجراء مقابلات معهم وزيارة المدارس للتحقق من كل المعلومات المقدمة إليها واصدرت احكامها النهائية بكل موضوعية وشفافية في ظل التوجيهات السديدة لسمو الشيخ تميم بن حمد بن خليفة ال ثاني ولي العهد الامين رئيس المجلس الاعلى للتعليم بدءا من تشكيل مجلس أمناء جائزة التميز العلمي برئاسة سعادة وزيرة التعليم والتعليم العالي الامين العام للمجلس الاعلى للتعليم وعضوية مجموعة من الخبراء والتربويين والذي انيط به رسم السياسة العامة للجائزة ووضع مبادئها التوجيهية، بالإضافة لتشكيل العديد من اللجان كاللجنة المالية واللجنة التنفيذية ولجان التحكيم

ولجنة تطوير الجائزة، كما قُسمت جائزة التميز العلمي إلى فئتين: الفئة الأولى وتمثلها الميدالية البلاطينية، والفئة الثانية وتمثلها الميدالية الذهبية بالإضافة لمنح الفائزين شهادات التميز ومكافآت مالية وذلك وفق شروط ومعايير معينة خاصة بكل فئة، منها:

شروط ومعايير الاشتراك لفئة الطالب المتميز:

الطالب المتميز هو الطالب القطري الحاصل على الشهادة الثانوية ويتم اختياره بصورة تنافسية وينبغي أن يكون من إحدى المدارس الثانوية في قطر وحاصلا على الشهادة الثانوية في نفس العام وأن يكون حاصلا على ٩٥٪ فأكثر في كل سنة من السنوات الثلاثة الأخيرة من المجموع الكلي للمواد الدراسية، وأن يحصل على ٩٠٪ من مجموع درجات المعايير التقييمية في حال الميدالية البلاطينية، وعلى ما لا يقل عن ٨٥٪ من مجموع المعايير التقييمية في حال الميدالية الذهبية. ويمنح الطالب الفائز ميدالية - بلاطينية أو ذهبية - وشهادة تميز ومكافأة مالية. أما الطلبة الذين حققوا المعايير التقييمية ولم يفوزوا بالجائزة فيمنحوا شهادة تميز. إذ تشمل المعايير التقييمية السمات الشخصية بما في ذلك الالتزام السلوكي والقيادة والطلاقة والتعبير والقدرة على الحوار والمناقشة؛ والتنمية الذاتية، بما في ذلك الدورات التدريبية التي شارك فيها الطالب والندوات والمحاضرات وارتياذ المكتبة والزيارات العلمية الداخلية والخارجية والمواهب والهوايات؛ والأنشطة والمسابقات المختلفة والأنشطة المدرسة والإسهامات المجتمعية والبحث العلمي

شروط ومعايير الاشتراك لفئة المدرسة المتميزة:

يشترط للاشتراك عدم فوز المدرسة بجائزة التميز العلمي خلال السنوات الثلاثة السابقة وأن تكون نسبة القطريين فيها ٦٠٪ من إجمالي عدد الطلبة وحصولها على ٨٠٪ من درجات المعايير التقييمية: بما في ذلك القيادة والإدارة التربوية، وإدارة الموارد، وتنمية المعلمين وريعتهم، والاداء التعليمي وبيئة التعلم، والأنشطة المدرسية والمسابقات، والشراكة الأبوية والمجتمعية.

شروط ومعايير الاشتراك لفئة المعلم المتميز:

يشترط أن يكون المعلم قطري الجنسية أمضى في مهنة التدريس خمس سنوات فأكثر ويكون مسماه الوظيفي معلما وحاصلا على درجة البكالوريوس بمؤهل تربوي، وعلى تقدير ممتاز في تقريره السنوي لأخر ثلاث سنوات وألا يكون قد فاز بجائزة التميز العلمي خلال السنوات الثلاثة الماضية، وأن يكون ملتزماً بميثاق وأخلاقيات

المهنة. أما المعايير التقييمية للمعلم فتشمل التخطيط، والتعليم والتعلم، والتقييم ورعاية الطلبة، والتنمية المهنية، والشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، والإنجازات.

شروط ومعايير الاشتراك لفئة الشهادة الجامعية:

ينبغي أن يكون المتقدم قطري الجنسية وخريج إحدى الجامعات المعتمدة لدى المجلس الأعلى للتعليم أو جامعة قطر أو كلية شمال الاطلنطي وحاصلا على الشهادة الجامعية في نفس العام الأكاديمي مع استثناء طلبة البعثات والدارسين بالخارج وأن يحصل على معدل ٦,٦ فأكثر من إجمالي مجموع الشهادة الجامعية أو ما يعادلها وأن يحصل على ما لا يقل عن ٩٠٪ من مجموع درجات المعايير التقييمية التي تشمل السمات الشخصية والتنمية الذاتية والأنشطة والمسابقات المختلفة والإسهامات المجتمعية والبحث العلمي.

شروط ومعايير الاشتراك لفئة حملة شهادة الدكتوراه:

يشترط أن يكون المتقدم قطري الجنسية وحاصلا على الدكتوراه بتقدير ممتاز في العام الأكاديمي الحالي من إحدى الجامعات المعتمدة

شروط ومعايير الاشتراك في البحث العلمي المتميز:

ينبغي أن يكون المرشح قطري الجنسية ومن طلبة المرحلة الثانوية العامة وألا يكون البحث قد قدم لجوائز سابقة داخل قطر وخارجها، وأن يحصل المرشح على ما لا يقل عن ٨٠٪ من درجات المعايير التقييمية التي تشمل القدرات الإبداعية وأهمية البحث، والتفكير العلمي، والتنظيم والبناء، والدقة والوضوح في طرح الأفكار.

وبالرغم من أن جوائز التميز العلمي ذات قيمة مالية إلا أن لها دلالة معنوية وأدبية رفيعة المستوى تضع الفائزين بها في سجل المتميزين على صعيد النبوغ العلمي إذ اكتشف من خلال هذه الجائزة ما يتمتع به الإنسان القطري من إمكانيات فكرية وقدرات علمية وأثبتت أن الاستثمار في العنصر البشري وتوسيع الخيارات أمامه من الرؤى الصائبة في عالم متغير تتزايد متطلباته العلمية يوما بعد يوم.

ومهما يكن من أمر، ستظل قطر حاضنة للإبداع، ورعاية للتميز والابتكار، وستعمل على تهيئة المجتمع قاطبة وإعداده ليكون بيئة مؤاتية تثرى العلم والتعلم من خلال إزالة كافة العقبات التي تحول دون تفجير الطاقات البشرية وانطلاقها لتعزيز مسيرة الإعداد للمستقبل والعبور بقطر إلى عالم التقدم والرفي من خلال التشجيع والاهتمام بثقافة التميز والإبداع وترسيخها في المجتمع القطري.

فئة الدكتوراه

- د. داتة علي العبد الملك
جامعة باث/ بريطانيا
دكتوراة في فيزياء البوزيترون

فئة الطالب الثانوي

الميدالية البلاتينية:

- أسماء صالح مبارك المطوي المهندي
البيان الثانوية
- نجلاء غيث محمد الكواري
الشيما الثانوية
- فاطمة خليل إسماعيل حمزة علي
البيان الثانوية
- نواف عبد الرحمن حسين عبد الرحمن أحمد
البيان الثانوية
- كلثم سلطان إبراهيم الكواري
البيان الثانوية
- غالية سلطان جوهر العبد الله
البيان الثانوية
- العنود علي محمد العرجي
الغويبية المشتركة للبنات
- أحمد علي أحمد الفهد الكواري
الفرقان الثانوية
- محمد إبراهيم محمد الملا
عمر بن الخطاب



أسماء الفائزين بجوائز يوم التميز العلمي

٢٠٠٧ - ٢٠٠٨



الميدالية الذهبية:

- حصة إبراهيم المسند
جامعة تكساس آيه أند أم
- نورة محمد عبد الرحمن آل سعد
جامعة كارنيجي ميلون
- سارة عبد الحميد مصطفى
جامعة فرجينيا كومونولث
- أمّة خليل إبراهيم الهيل
جامعة قطر
- أحمد يوسف الجناحي
جامعة ليدز/ بريطانيا
- شيخة علي حسن المنصوري
جامعة فرجينيا كومونولث
- إسرائ أحمد إبراهيم
جامعة فرجينيا كومونولث

- ملكة سالم ظاغن آل شيخ الكواري
جامعة قطر
- هيا مبارك الخيارين
جامعة فرجينيا كومونولث
- غالية عبد الرحمن ناصر آل ثاني
جامعة فرجينيا كومونولث

فئة المدرسة المتميزة

- مدرسة أبو بكر الصديق المستقلة للبنين

فئة المعلم المتميز

- المرحلة الابتدائية:
- هيا ناصر مسفر الشهواني
مدرسة البروق الابتدائية المستقلة للبنات.

- المرحلة الإعدادية:
- حجتة الجائزة لعدم استيفاء المعلمين
المتقدمين للشروط.

- المرحلة الثانوية:
- شيخة محمد سعد الرميحي
مدرسة الشيماء الثانوية للبنات

فئة الطالب الجامعي

- **الميدالية البلاتينية:**
- جيهان عبد الغفور شهاب الريامي
جامعة ويل كورنيل
- خالد عبد الرحمن يوسف الخلفي
جامعة ويل كورنيل

- سارة مجسن جيعان السعدي
جامعة تكساس آيه أند أم

- علي عبد الرحمن دشتي
جامعة تكساس آيه أند أم

الميدالية الذهبية:

- فاطمة احمد خليفة دلهم الكواري
الشيما الثانوية

- راشد محمد راشد الفهيد المري
الأندلس الإعدادية الثانوية الخاصة

- شهد جمال العوامي الهاجري
البيان الثانوية

- فاطمة عيسى محمد الذوادي
البيان الثانوية

- أمّة أحمد فخري حسن الفخري
أمّة بنت وهب

- العنود حمد عبد الله آل ثاني
أكاديمية قطر

- بثينة محمد عبد الله العمادي
البيان الثانوية

- ميثا راشد ناصر النعيمي
الشيما الثانوية

- موزة محمد سيف العسيري
أم أيمن الثانوية

فئة البحث العلمي

- هيا سالم محمد الفهيد
مدرسة الإيمان الثانوية المستقلة للبنات
اسم البحث: "أسباب ضعف طالبات المرحلة
الثانوية بدولة قطر في اللغة الانجليزية".