



### المجلس الأعلى للتعليم يعلن أسماء الفائزين

#### بجوائز التميز العلمي

أعلن المجلس الأعلى للتعليم أسماء الفائزين بجوائز التميز العلمي البالغ عددهم ٣٧ من الطلاب والمعلمين والمدارس، لتكريمهم في الاحتفال السنوي بيوم التميز العلمي الذي عُقد في ١١ نوفمبر ٢٠٠٨م، تحت الرعاية الكريمة لسمو ولي العهد الأمين الشيخ تميم بن حمد آل ثاني. ومُنحت في الاحتفال جوائز تقديرية للمتميزين البارزين من فئات الطلبة خريجي المدارس الثانوية والمعلمين والمدارس والبحث العلمي المتميز المعد من طلبة المرحلة الثانوية بالإضافة لحملة درجات الماجستير والدكتوراه.



### إعلان نتائج التقييم التربوي الشامل

#### للعام ٢٠٠٨م

أعلنت هيئة التقييم بالمجلس الأعلى للتعليم نتائج اختبارات التقييم التربوي الشامل للعام ٢٠٠٨ لطلبة المدارس المستقلة في قطر وحصل ٢٦,٠٠٠ طالب وطالبة تقريباً على نتائج في جميع المواد الدراسية من بين ما يقرب من ٢٨,٠٠٠ طالب ادوا الاختبار. واختبار التقييم التربوي الشامل يُقيم الأداء التعليمي للطلبة من الصف الرابع وحتى الصف الحادي عشر في كل من مواد اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم وفقاً لمعايير المناهج في المدارس القطرية المستقلة.



### إطلاق المرحلة الثانية من برنامج

#### الكوونات التعليمية

أعلنت هيئة التعليم بالمجلس الأعلى للتعليم عن انطلاق المرحلة الثانية من برنامج الكوونات التعليمية في لقاء مع ممثلي المدارس العربية والأجنبية الخاصة، بحضور ممثلين لما يزيد عن ٨٠ من المدارس العربية والدولية الخاصة، لتعريفهم بتفاصيل البرنامج، الذي يهدف إلى توسيع التنوع ونطاق الاختيار أمام أولياء الأمور والطلبة ما بين عدة بدائل مدرسية نوعية. وجاءت المرحلة الثانية للبرنامج بعد النجاح الذي حققته المرحلة التجريبية الأولى التي انطلقت في سبتمبر ٢٠٠٨م، وشملت أكاديمية قطر ومدرسة لندن الدولية ومدرسة مايكل إي. ديببكي للمهن الصحية.



### صدور تقرير «التعليم في مدارس قطر»

#### في ديسمبر

تصدر هيئة التقييم في ديسمبر ٢٠٠٨م تقريرها السنوي "التعليم في مدارس قطر" للعام الدراسي (٢٠٠٧-٢٠٠٨م). ويتضمن التقرير معلومات إحصائية عن مدارس دولة قطر والمديرين والطلاب وأولياء الأمور.



### ضبط تراخيص عمل مؤسسات التعليم العالي

دعت هيئة التعليم العالي جميع المراكز التعليمية في قطر مراجعة (وحدة الترخيص والاعتماد) بمكتب المعايير المؤسسية بالهيئة للتعرف على المعايير المحلية ومتطلبات الحصول على الترخيص الأولي، خاصة مع تزايد أعداد الطلبة المسجلين في تلك المراكز والكليات وازدياد عدد الإعلانات في الصحف المحلية عن افتتاح المراكز والكليات الخاصة التي تمنح شهادات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.



### هيئة التعليم تتعهد بتقديم الدعم اللا محدود

#### لمدارس الدمج

أكدت مديرة هيئة التعليم، الأستاذة صباح الهيدوس، استعداد الهيئة لتوفير الدعم اللا محدود للطلاب من ذوي الإعاقة بعد قرار وزارة التعليم والتعليم العالي تحويل جميع الطلاب ذوي الإعاقة وعددهم ١٢١ طالباً وطالبة إلى المدارس المستقلة. وقالت في الاجتماع الذي عقد مع أصحاب تراخيص المدارس المستقلة التي تم تحويل الطلاب من ذوي الإعاقة إليها في العام الدراسي الحالي (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩)، انه في إطار الدعم الأكاديمي والإداري الذي توفره الهيئة للمدارس المستقلة، فإنها توفر متطلبات المدارس من الكوادر الوظيفية، ومستلزمات البيئة المدرسية لهذه الفئة من الطلاب. وقد بدأت المدارس المستقلة في استيعاب الطلاب من ذوي الإعاقة منذ الفوج الأول الذي بدأ تشغيله في (٢٠٠٤-٢٠٠٥) حينما طبقت المرحلة التجريبية من برنامج الدمج في أربعة من المدارس المستقلة.



### إصدار المجموعة الرابعة لبطاقات تقرير

#### الأداء المدرسي

أصدرت هيئة التقييم المجموعة الرابعة من بطاقات تقرير الأداء المدرسي (SRCs) للعام الدراسي (٢٠٠٧-٢٠٠٨) لـ ٢٦١ مدرسة بما في ذلك المدارس المستقلة ومدارس وزارة التعليم والتعليم العالي، والمدارس العربية الخاصة في قطر على الموقع الإلكتروني:

[www.education.gov.qa](http://www.education.gov.qa)

وتضمنت بياناتها العديد من المجالات الهامة بما في ذلك التحصيل الدراسي، وأساليب التدريس، وإشراك الوالدين في العملية التعليمية، والمرافق المدرسية والمصادر التعليمية المتوفرة في المدرسة.



### نتائج الاتجاهات في الدراسة الدولية للعلوم

#### والرياضيات (TIMSS) الشهر المقبل

من المنتظر أن تعلن هيئة التقييم، في مطلع ديسمبر ٢٠٠٨م، نتائج الطلبة الذين أدوا اختبار الاتجاهات في الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات - TIMSS. وتقوم الدراسة على المقارنة الدولية لأداء طلبة الصفين الرابع والثامن في مواد الرياضيات والعلوم والمعارف والمهارات المرتبطة بالمادتين.