

المجلس الأعلى للتعليم
يعين قيادات جديدة في
الاتصال والإعلام وهيئتي
التقييم والتعليم وإدارتي
تكنولوجيا المعلومات
والأبحاث.



الدكتورة حمدة حسن السليطي

أكاديمية، وتربوية، وباحثة، حاصلة على شهادة البكالوريوس في التربية من جامعة قطر في عام ١٩٨٨م. كما حصلت على دبلوم خاص تخصص مناهج وطرق تدريس، وعلى درجة الماجستير في التربية عام ١٩٩٥م، وفي عام ٢٠٠١م نالت درجة الدكتوراه في التربية من جامعة عين شمس.

قبل تعيينها مساعداً لمدير هيئة التقييم بالمجلس الأعلى للتعليم في سبتمبر ٢٠٠٦م تقلدت عدة مناصب في الحقل التربوي بوزارة التربية والتعليم، منها: مدير إدارة العلاقات الثقافية، ومدير وحدة التخطيط التربوي والمتابعة، ورئيس قسم المناهج والخطة الدراسية بإدارة المناهج والكتب المدرسية وغيرها من المناصب الأخرى.

والدكتورة حمدة، عضو في مجالس أمناء عدة مؤسسات تربوية، ولجان وفرق عمل متخصصة، منها على سبيل المثال: عضو مجلس أمناء المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج العربية، وعضو لجنة التعليم للجميع، وعضو لجنة الإستراتيجية الوطنية للطفولة، وعضو لجنة تقرير التنمية البشرية، وعضو لجنة تعزيز القيم التربوية في المدارس، ومشرفة على برنامج قطر المستقبل، وغيرها من اللجان ولها مساهمات في إعداد الكثير من الدراسات والكتب.



الدكتورة نوال عبد الله الشيخ

هي إحدى القيادات التي التحقت بالمجلس حيث تولت إدارة مكتب الاتصال والإعلام بالمجلس الأعلى للتعليم في نوفمبر ٢٠٠٦م. والدكتورة نوال حاصلة على درجة الماجستير في التربية بالإدارة المدرسية والإشراف التربوي من جامعة الملك سعود بالملكة العربية السعودية عام ١٩٩٢م. كما نالت درجة الدكتوراه في أصول التربية من جامعة القاهرة بجمهورية مصر العربية عام ١٩٩٦م. وخلال حياتها المهنية تقلدت الدكتورة نوال عدة مناصب قيادية من بينها منصب مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية بوزارة التربية والتعليم. كما تقلدت منصب منسق دولة قطر لمشروع (globe). ومنسق برنامج إعداد دليل (راشد لتدوير النفايات)، الذي ينفذ بالتعاون مع منظمة اليونيسكو.

وكانت الدكتورة نوال عضواً في مجلس إدارة معهد النور عام ٢٠٠٢م بجانب مشاركتها كعضو في لجنة حقوق الإنسان ممثلاً لوزارة التربية والتعليم. وشاركت في إعداد ونشر عدد من البحوث. كما عملت كمديرة للمكتب الفني للجنة الدائمة للسكان بالمجلس الأعلى للتخطيط وشاركت في عمل الكثير من الدراسات في المجال التربوي بالإضافة إلى مساهماتها في حضور الكثير من المؤتمرات والندوات وورش العمل في المجالات التربوية المختلفة على المستويين المحلي والدولي.

خلال الأشهر القليلة
الماضية شغلت
شخصيات عديدة
مناصب هامة في
مختلف هيئات وإدارات
المجلس، نستعرض في
الفقرات التالية بعضاً
من السير الذاتية
لحياة تلك الوجوه
القيادية



السيد عيسى ثاني الجتال المعاضيد

عين كمدير لإدارة الأبحاث والسياسات والتخطيط الاستراتيجي بالمجلس في عام ٢٠٠٦م. تخرج في كلية التربية بجامعة قطر حيث نال بكالوريوس التربية قسم الجغرافيا. وتخصص بعد تخرجه في مدارس مرحلة الأساس والمرحلة الإعدادية. وعمل مديرا لمكتب سعادة وزيرة التربية والتعليم خلال الفترة من ٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٦م. كما عمل الجتال رئيسا لتحرير مجلة (التعليم)

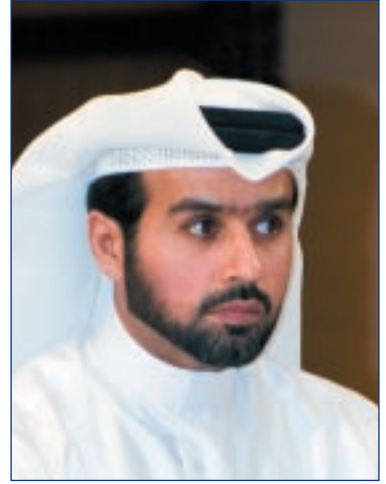
وكان الجتال يعمل كموظف في مؤسسة البريد القطرية خلال الفترة من ١٩٨٨م - ١٩٩٤م. وخلال حياته العملية تلقى العديد من الدورات التدريبية كما شارك في العديد من المؤتمرات منها اجتماع الدورة الثانية عشر للجمعية العامة للجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي. واجتماع الدورة السابعة عشر للمؤتمر العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ، والمنتدى الاستراتيجي حول العالم العربي عام ٢٠٢٠م الذي عقد في مدينة دبي، بالإضافة إلى الدورة التاسعة للمؤتمر العام للمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الاسيسكو- ISESCOs) الذي عقد في مدينة الرباط بالمغرب.



السيد إسماعيل المنصوري

قيادي تولى العمل كمدير لإدارة تكنولوجيا المعلومات بالمجلس الأعلى للتعليم عام ٢٠٠٦م. تخرج المنصوري في جامعة قطر عام ١٩٩٦م بعد أن نال بكالوريوس العلوم. إلا أن حياته المهنية بدأت قبل تخرجه من الجامعة إذ عمل المنصوري كاتباً في إدارة الامتحانات بوزارة التربية والتعليم وشق طريقه في الحياة ليصبح رئيساً للإدارة نفسها عام ١٩٩٥م. وفي عام ٢٠٠٠م. عين المنصوري المدير المساعد لمركز الحاسوب والمعلومات بوزارة التربية والتعليم ثم أصبح مديراً للمركز خلال الفترة ٢٠٠٤م - ٢٠٠٦م. وفي عام ٢٠٠٥م تقلد منصب المشرف العام لمشروع (ICDL).

وشارك المنصوري في العديد من المشروعات من بينها الإشراف على تصميم شبكة المدارس المستقلة وإعداد وتجهيز أكثر من ١٢٠ من مختبرات الحاسوب عند إدراج منهج علوم الحاسوب في المدارس القطرية بجانب عمله في المشروع الوطني لمحو أمية التعامل مع الكمبيوتر الذي ينفذ بالتعاون مع المجلس الأعلى للتخطيط.



السيد خالد عبد الله الحرقان

هو أحد القيادات الجديدة التي انضمت إلى المجلس الأعلى للتعليم حيث عين مساعدا لمدير هيئة التعليم في سبتمبر عام ٢٠٠٦م. وتمتد خبرة السيد الحرقان التربوية إلى ما يقارب العقدين من الزمان. حيث تخرج في كلية الآداب بجامعة قطر عام ١٩٨٦م ثم انخرط مباشرة في العمل التربوي من خلال تقلده لمناصب عديدة بوزارة التربية والتعليم. وعمل كمشرف عام على النشاط الطلابي ثم رئيسا لقسم شؤون الطلاب بالوزارة من عام ١٩٩١ إلى ١٩٩٧م. ثم مديرا لإدارة الامتحانات وشؤون الطلاب من عام ٢٠٠٠م إلى ٢٠٠٦م.

وخلال حياته المهنية تولى الحرقان قيادة وعضوية عدد من اللجان منها لجنة مشروع تطبيق تجربة التقييم المستمر للصفوف الثلاثة الأولى. وعضوية لجنة معادلة الشهادات (٢٠٠٠م - ٢٠٠٣م) وعضوية المجلس الأعلى للتعليم عام (٢٠٠٠ - ٢٠٠٣م) بالإضافة للجنة تطوير المختبرات المدرسية.