

## ماذا بعد؟

### التقييم التربوي الشامل في قطر أحد أدوات التقييم الحديثة والمتعددة

على مستوى العالم. يُجرى الاختبار كل خمس سنوات، وشاركت فيه هذا العام ٤٠ دولة. شارك من قطر ٧٥٠٠ طالب يمثلون ٢٥ مدرسة من التربية والتعليم، المستقلة والعربية الخاصة. يتوقع صدور التقرير الدولي المقارن لهذه الدراسة بنهاية ٢٠٠٧.

**TIMSS**: أجرت دولة قطر في مارس ٢٠٠٦ اختبارا ميدانيا لدراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS) استعدادا للاختبار الأساسي الذي سيعقد في ٢٠٠٧. يشارك في الاختبار الذي يعقد كل أربع سنوات ٦٠ دولة، منها ١٦ دولة عربية ويتوقع نشر النتائج في ديسمبر ٢٠٠٨. ويجرى الاختبار في قطر على طلاب الصف الرابع والثامن وشارك في الاختبار الميداني عينة مكونة من ٣٠٠٠ طالب تمثل ٤٩ مدرسة. يستغرق الاختبار ٧٠ دقيقة للصف الرابع و٩٠ دقيقة للثامن.

والرياضيات باللغتين الإنجليزية والعربية بعكس العام الماضي حين كانت الاختبارات تتم باللغة العربية فقط.

**PISA**: اختبار PISA هو برنامج عالمي لتقييم وقياس المهارات المعرفية للطلاب من فئة ١٥ سنة. ويركز الاختبار الذي يجري كل ثلاثة سنوات على العلوم والرياضيات والقراءة مع التركيز في كل دورة على مادة معينة، حيث تم التركيز هذا العام على مادة العلوم (حوالي ٧٠٪ من الأسئلة). يستغرق الاختبار ساعتين ويكون باللغتين العربية والإنجليزية. شارك من دولة قطر ٨٥٠٠ طالبا يمثلون مدارس كل من وزارة التربية والتعليم، المستقلة، العربية الخاصة، الدولية و الجاليات. يتوقع صدور النتائج بنهاية عام ٢٠٠٦.

**PIRLS**: هو دراسة مدى تقدم المهارات المعرفية في القراءة لدى طلاب الصف الرابع في اللغة الأم

في مارس ٢٠٠٦م اجتاز الطلاب في قطر جولة جديدة من الاختبارات الوطنية والدولية التي تهدف لقياس القدرات والمهارات الأكاديمية في مواد مختلفة، وهي المرة الأولى التي تشارك فيها قطر في مجموعة من الاختبارات الدولية مع غيرها من دول العالم، حيث تسمح نتائج هذه الاختبارات بمقارنة أداء الطلاب بنظرائهم على المستوى العالمي.

**QCEA** يعد التقييم التربوي الشامل لدولة قطر (QCEA) أكبر وأشمل عملية اختبار تجرى سنويا لما يقارب ٨٠٠٠٠ طالب، فالمواد التي تم إجراء الاختبار عليها في العام الماضي بقيت كما هي: اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات والعلوم. كما عدلت الأسئلة وتم تكييفها لتتوافق مع معايير المناهج الدراسية للمجلس، ولتلاءم من الناحية الثقافية، مما أتاح مقارنة النتائج على أساس سنوي، كما أصبح بالإمكان إجراء الاختبار على مادتي العلوم