



أسئلة وأجوبة حول مجالس أمناء المدارس المستقلة

• ما هو مجلس أمناء المدرسة المستقلة؟

مجلس الأمناء هو مجلس استشاري إشرافي يعمل على ضمان جودة التعليم في المدارس المستقلة، وذلك بالتنسيق مع صاحب الترخيص وإدارة المدرسة. حيث يقوم المجلس مجتمعاً، وليس كأعضاء منفردين، بإسداء النصح والمشورة لصاحب الترخيص والإدارة المدرسية، ولذلك يجب أن يعمل المجلس بشكل جماعي ويتعاون أعضاؤه مع بعضهم البعض ومع صاحب الترخيص. كما أن المجلس يعتبر بمثابة صوت المجتمع والممثل له في المدارس المستقلة ويشكل أداة للإشراف والمشاركة المجتمعية.

• هل يتم اختيار أعضاء المجلس بالانتخاب أم بالتعيين؟

يتم تشكيل مجلس أمناء المدرسة المستقلة بالانتخاب من بين أولياء الأمور وأفراد المجتمع، ودوره إسداء النصح والمشورة والإشراف على القيادة المدرسية والتعليم والتمويل وتشغيل المدرسة المستقلة من كافة جوانبها. ويجب أن تكون أغلبية أعضاء المجلس منتخبة ومن أولياء الأمور.

• هل يتقاضى أعضاء المجلس مكافأة نظير عملهم أم يكون عملهم تطوعياً؟

عمل أعضاء مجلس الأمناء تطوعي ولا يتقاضى الأعضاء أي مقابل مادي لعملهم.

• ما المهام الذي يقوم بها مجلس أمناء المدرسة المستقلة؟

تتركز مهام المجلس في خمسة مجالات أساسية هي التخطيط، ووضع السياسات، والإشراف أو التحقق من الجودة، والاتصال، والدفاع عن مصالح المدرسة المستقلة وسياساتها.

- التخطيط:

يتعين على المجلس أن يتعاون مع صاحب الترخيص ومدير المدرسة وإسداء النصح فيما يخص الإدارة والخطة الاستراتيجية للمدرسة، وخطة الميزانية السنوية التي تتلاءم و أولويات المدرسة وأهدافها كما تحددها الخطة الإستراتيجية. كما يلعب دوراً إرشادياً في

وضع خطط التطوير المهني للهيئة المدرسية، تلك الخطط المرتبطة بتحقيق أولويات المدرسة وأهداف تعلم الطلاب.

- وضع السياسات:

يجب على المجلس أن يقوم بوضع ومراجعة السياسات التي تحدد تشكيل المجلس نفسه، والقواعد الإجرائية، وعمليات الاتصال واتخاذ القرار وقواعد السلوك والسياسات الأخرى



المتصلة بالوظائف القيادية. كما يجب عليه تقديم النصح والمشورة إلى صاحب ترخيص المدرسة بشأن السياسات المتبعة بالمدرسة.

- الإشراف (التحقق من الجودة):

يعمل المجلس بالتعاون مع صاحب الترخيص على وضع معايير موضوعية لتقييم أداء المدرسة من حيث العمليات الإدارية المدرسية ، وكتابة تقارير أداء بشكل منتظم. كما يقدم المجلس المشورة لصاحب الترخيص حول المعايير الموضوعية لعملية المتابعة تحقيقاً لأهداف المدرسة ذات الأولوية. بالإضافة إلى إسداء النصح حول الإشراف المالي بمراجعة تقارير الدخل والمصروفات ووثائق التدقيق والتخطيط المالي، ومتابعة أداء المجلس نفسه من خلال وضع أهداف للأداء و إجراء تقييم ذاتي منتظم، بما في ذلك تطوير الاستراتيجيات مثل استراتيجية التطوير المهني لأعضاء مجلس الأمناء.

- الاتصال:

يعمل المجلس على تشجيع المشاركة العامة في اجتماعاته، والمحافظة على التواصل المستمر مابين جميع أعضاء المجلس وصاحب الترخيص والمدير، والجمهور. وإبداء الرأي بشأن الشكاوى المدرسية. ففي حالة عدم رضا أي طرف من أطراف العملية التعليمية عن طريقة التعامل مع شكواه من قبل صاحب الترخيص أو المدير، ينظر مجلس الأمناء في الشكوى ملتزماً بإجراءات الشكاوى المتبعة في المدرسة . كما ينبغي على مجلس الأمناء تقديم النصح لصاحب الترخيص ومدير المدرسة بشأن كتابة التقارير عن مستوى التحصيل العلمي للطلاب، وعن التقدم الذي تحرزه المدرسة بشكل عام نحو تحقيق أهدافها، وعرض تلك التقارير على أولياء الأمور والجمهور بصفة عامة.

- الدفاع عن مصالح المدرسة المستقلة وسياساتها:

يجب على مجلس الأمناء أن يمارس دوره في الدفاع عن المدرسة وسياساتها، وأن يقوم بتوطيد اتصالاته مع صناع القرار فيما يتعلق بالسياسات العامة التي تؤثر في التعليم والنشء. كما يتعين على المجلس أن يدافع عن دوره، وأن يقوم بتشجيع المواطنين المؤهلين على خوض انتخابات مجلس أمناء المدرسة.

● كيف يتم اختيار أعضاء المجلس وهل العضوية مفتوحة للجمهور؟

يتم تشكيل مجلس الأمناء بالانتخاب من الفئات التالية:

- أولياء أمور الطلاب الدارسين في المدرسة المستقلة نفسها.
- الأشخاص المعنيون بالمدرسة، كأن يكون من المجتمع المحيط بها (فرد من أفراد المجتمع أو رجل أعمال أو غير ذلك)
- معلمو المدرسة أو الإداريون العاملين بها.
- الأفراد الذين يمتلكون مهارات خاصة في مجالات مثل التمويل والقانون والتعليم والقيادة.



• **من يضع لائحة مجلس الأمناء؟**
يقوم المجلس بوضع لائحته الداخلية، وذلك بالتنسيق مع القيادة المدرسية معتمداً على الإطار العام الذي تم تحديده من قبل هيئة التعليم.

• **ما العلاقة بين صاحب الترخيص ومجلس الأمناء؟**
يتعين على صاحب الترخيص أن يقوم بكافة الإجراءات الضرورية الكفيلة بإقامة انتخابات مجلس الأمناء ضمن الإطار الذي وضعته هيئة التعليم. ويمكن لصاحب الترخيص المشاركة في أعمال المجلس (بحكم منصبه) لكنه لا يتمتع بحق التصويت، إن كان ذلك من شأنه أن يمكن صاحب الترخيص من التواصل مع أنشطة المجلس.
و على صاحب الترخيص (ومدير المدرسة) أن يطلب المشورة من مجلس الأمناء في كافة الشؤون المتعلقة بسياسات المدرسة. وأن يمد مجلس الأمناء بمعلومات عن متابعة أداء الطلاب والهيئة المدرسية، كما يمد أعضاء المجلس ببيانات نوعية ومعلومات، لكي يتمكن المجلس من تقديم النصح حول سياسات المدرسة. كما يتعين على صاحب الترخيص أن يوطد صلاته بكافة أطراف العملية التعليمية في إطار مجتمع المدرسة. وأن يقوم بإعداد خطط التطوير المهني التي تفي بمتطلبات الهيئة المدرسية كأفراد ومجموعات، واحتياجات الطلاب الدراسية وأهداف المدرسة ذات الأولوية، وأن يقوم بعرضها على مجلس الأمناء لاستشارته بشأنها. كما يعمل صاحب الترخيص بالتنسيق مع مجلس الأمناء لتوطيد الصلة كلما أمكن بالجهات التي يمكن أن تقدم خدمات للمدرسة. كما يقوم صاحب الترخيص بممارسة وترسيخ مفهوم التحسين المستمر في الجودة.

• **ما هي حدود مسؤوليات مجلس الأمناء؟**
يمكن لمجالس الأمناء أن تشكل مصدراً للقوة والدعم والإلهام للمعنيين بالعملية التعليمية في نطاق المدرسة المستقلة، وهم أصحاب التراخيص والهيئة المدرسية و المجتمع بأسره، انطلاقاً من كونه تمثيلاً للمشاركة والإشراف المجتمعي. فهذه المجالس تضمن مسيرة المدارس المستقلة في اتجاهها الصحيح، وذلك بتقديم الرؤية الثاقبة والحصول على الدعم المالي والدعم السياسي، و تمثيل أولياء الأمور. كما يمكن أن تطلب منهم المشورة في أمور عملية مثل خباعة كتيب جديد، أو شراء أثاث للمدرسة بسعر معتدل. إلا أن الدور الأهم الذي تضطلع به مجالس الأمناء هو أن هذه المجالس يمكن أن تكون همزة الوصل الحيوية ما بين المجتمع والمؤسسات القائمة فيه. ولذلك، فإن نجاح مجالس أمناء المدارس المستقلة في أداء وظيفتها بطريقة سليمة وفعالة- من العوامل الهامة في إنجاح مبادرة تطوير التعليم.

إن المدارس المستقلة تحتاج إلى مجالس الأمناء لأن هذه المجالس تساهم مساهمة فعالة في تفعيل قدرة المدرسة على أن تصبح مجتمعاً تعليمياً يتمتع بمستوى عال من التحصيل العلمي. ومن خلالها عملها من أجل المجتمع، تلعب المجالس دوراً خاصاً باعتبارها ضمير المدرسة الذي يضمن تميز المدرسة سواء بالنسبة للطلاب وأولياء الأمور والهيئة المدرسية.



- هل يمكن لعضو مجلس الأمناء المشاركة في عضوية أكثر من مجلس؟
لا يمكن الانضمام إلى عضوية أكثر من مجلس أمناء واحد.

• ما دور هيئة التعليم بالنسبة لمجلس الأمناء؟

يتواصل مكتب المدارس المستقلة بهيئة التعليم مع مجالس الأمناء كجزء من دوره الداعم والمساند للمدرسة. و تقوم هيئة التعليم -من أجل دعم وتعزيز شراكة المواجهين في المؤسسات الوجودية وتفعيل دور المجتمع في العملية التعليمية- بعقد برامج تدريبية لأعضاء مجلس الأمناء وأصحاب التراخيص والمديرين، وهي برامج تدريبية تعتمد على جلسات عملية تهدف إلى الوصول إلى تشكيل ناجح لمجلس الأمناء، يتمكن من خلاله أعضاء المجالس من الإشراف على أداء المدارس المستقلة وتقديم الإرشاد لأصحاب التراخيص نيابة عن أفراد المجتمع الذين قاموا بانتخابهم.

• متى يجتمع مجلس الأمناء؟

على مجلس الأمناء أن يجتمع مرة واحدة شهريا على الأقل.

• كيف تسير عملية انتخاب أعضاء مجالس الأمناء؟

قد تختلف العملية الانتخابية اختلافاً خفيفاً من مدرسة مستقلة إلى أخرى. وقد وضع المجلس الأعلى للتعليم الإخار التنظيمي العام للعملية الانتخابية، ولكن صاحب الترخيص من منطلق حرصه على تحقيق الشراكة المجتمعية يشرف على إدارة الانتخابات بما يضمن إقامتها في الوقت المحدد لها. ومن الممكن أن تقتصر الانتخابات مؤقتاً على أولياء الأمور.