

هل تخطط لوقتك ؟



مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية للبنين



إعداد :

علي مصطفى علي

عبدالرحمن مؤيد عجاوي

طلال جاسم الحسين

أحمد ياسر أبو النصر

والمدرس المشرف :

أ. نصر خالد الحميدي

كثيرٌ منا يشتكي طوال العام من ضيق الوقت ومن أنه لا يجد وقتاً حتى لقراءة ربع حزب من القرآن الكريم يومياً، بينما إدارة الوقت جزء من ديننا وتراثنا وثقافتنا. كثيرةٌ هي الآيات والأحاديث والآثار التي تحثنا على الاهتمام بالوقت وحسن إدارته ومن ذلك قوله تعالى:

**(والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات
وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)** سورة العصر

وفي الحديث الشريف: **(نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس**

الصحة والفراغ) رواه الشيخان

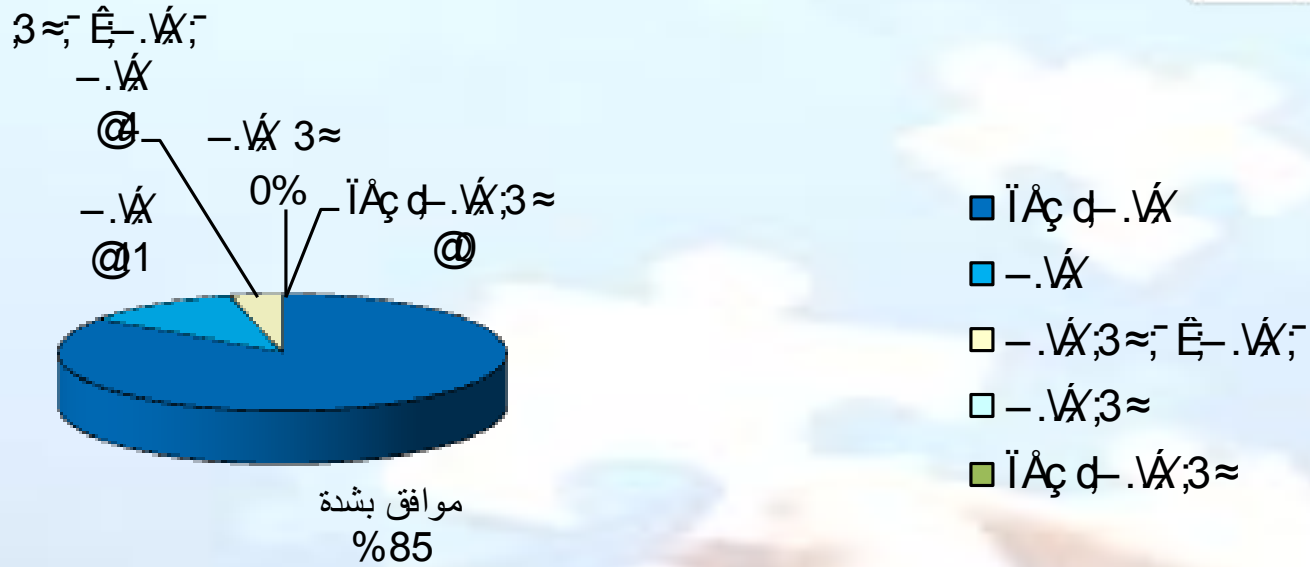
لذلك .. تم إعداد هذا الاستبيان .. الذي يدرس كيفية استغلال الطلاب في
مختلف مراحلهم لوقتهم و ذلك بهدف معرفة أولويات الطلاب في تعاملهم مع
الوقت .. و كيفية استفادتهم منه في مختلف الأصعدة

و كانت النتائج كالتالي..



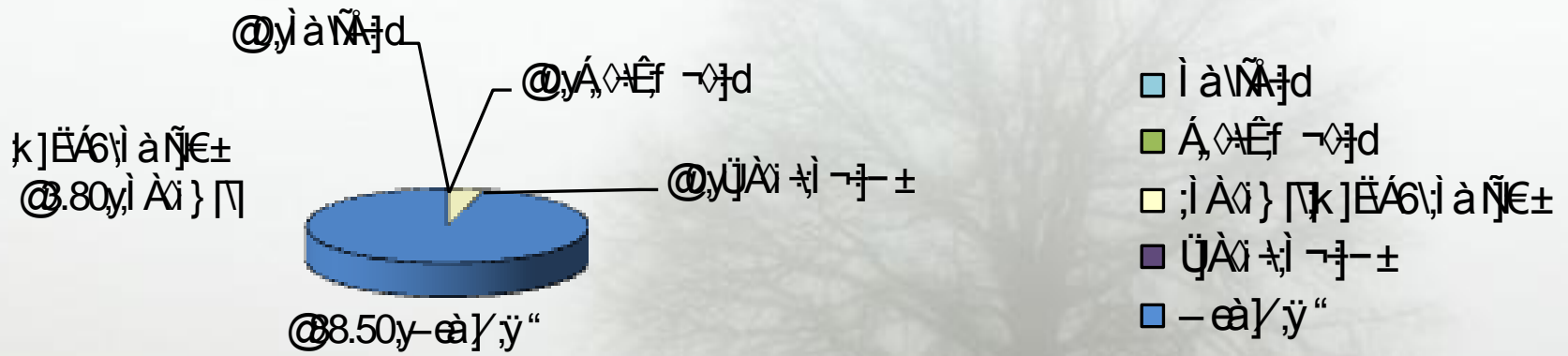
سنبداً بنتائج المرحلة الإعدادية

أرى أن معظم الطلاب يظنون أن التخطيط مهم في الحياة ولكنه غير ضروري جداً
ولكن هناك نسبة لا بأس بها تظن أنه ليس مهماً إلى هذه الدرجة ويمكن التأقلم مع
الحياة بدونه



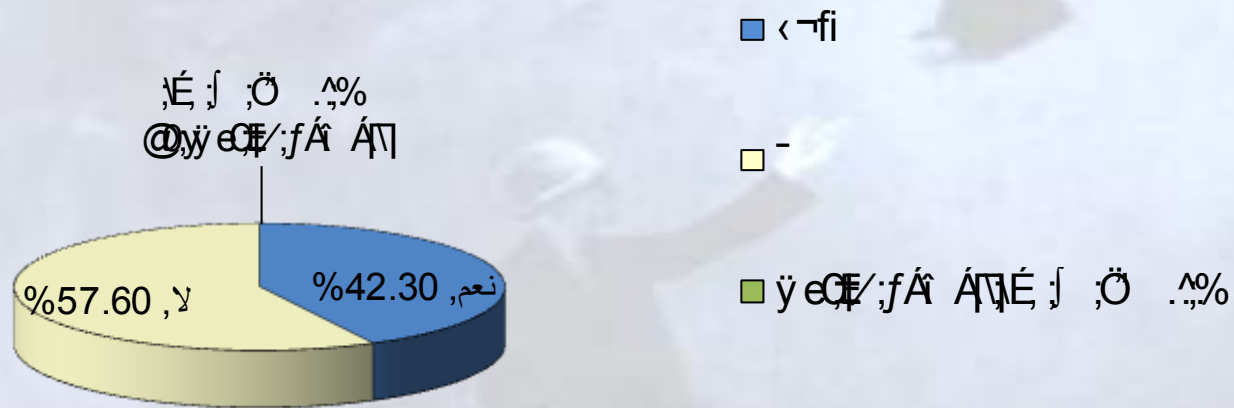
أرى أن معظم الطلاب يظنون أن التخطيط مهم في الحياة ولكنه غير ضروري جداً
ولكن هناك نسبة لا بأس بها تظن أنه ليس مهماً إلى هذه الدرجة ويمكن التأقلم مع
الحياة بدونه

توزيع آراء الطلاب على ألعاب الفيديو



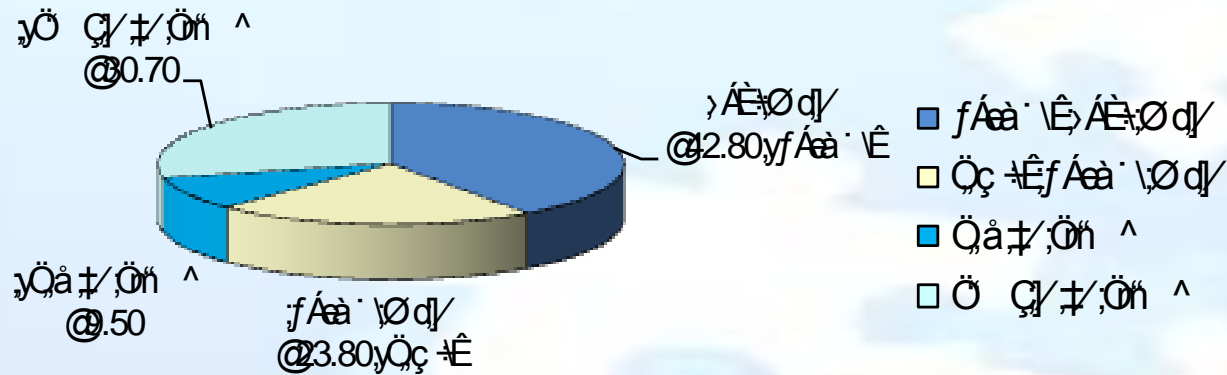
من الواضح جداً أن الأغلبية العظمى من الطلاب يقضون وقتهم باللعب
واللعب

‘ i 0x Èæfi ÷ÿËp;ÿ€-dj €0ÿ,



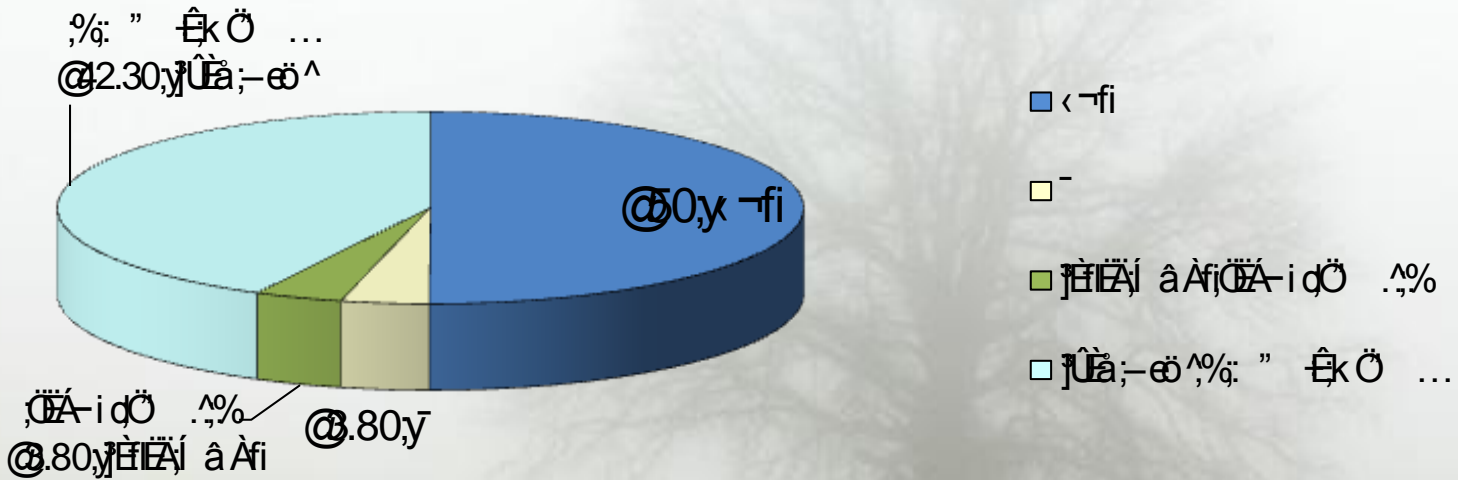
نرى أن أغلب الطلاب لم يقوموا بتجربة تنظيم الوقت مع التنويه
أنهم كانوا يفكرون بالقيام بذلك بدليل عدم اختيارهم للخيار الثالث
(لم أفكر بعمل جدول لتنظيم الوقت من قبل)

” إنَّ أَعْيُنَ النَّاسِ عَلَى اللَّهِ قَلِيلٌ “



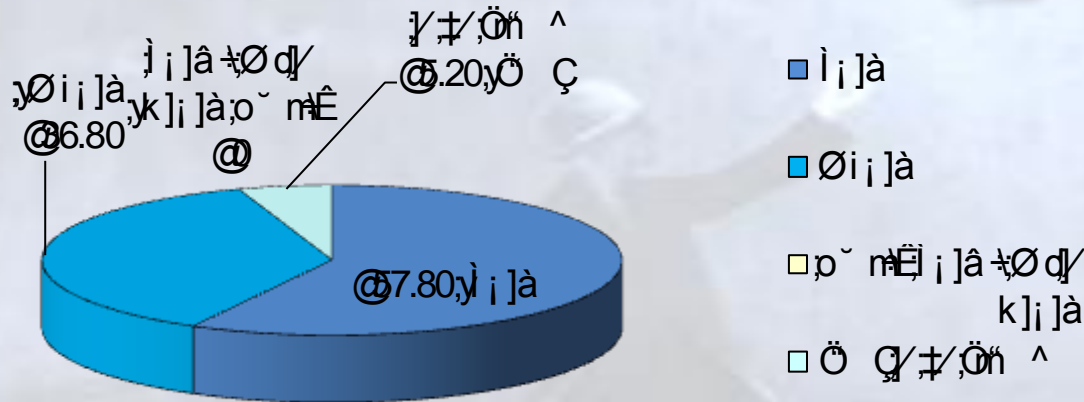
أغلب الطلاب الذين نظموا وقتهم قاموا بوضع الجدول لفترة ما بين اليوم والأسبوع

توزيع آراء المشاركين في استطلاعنا،



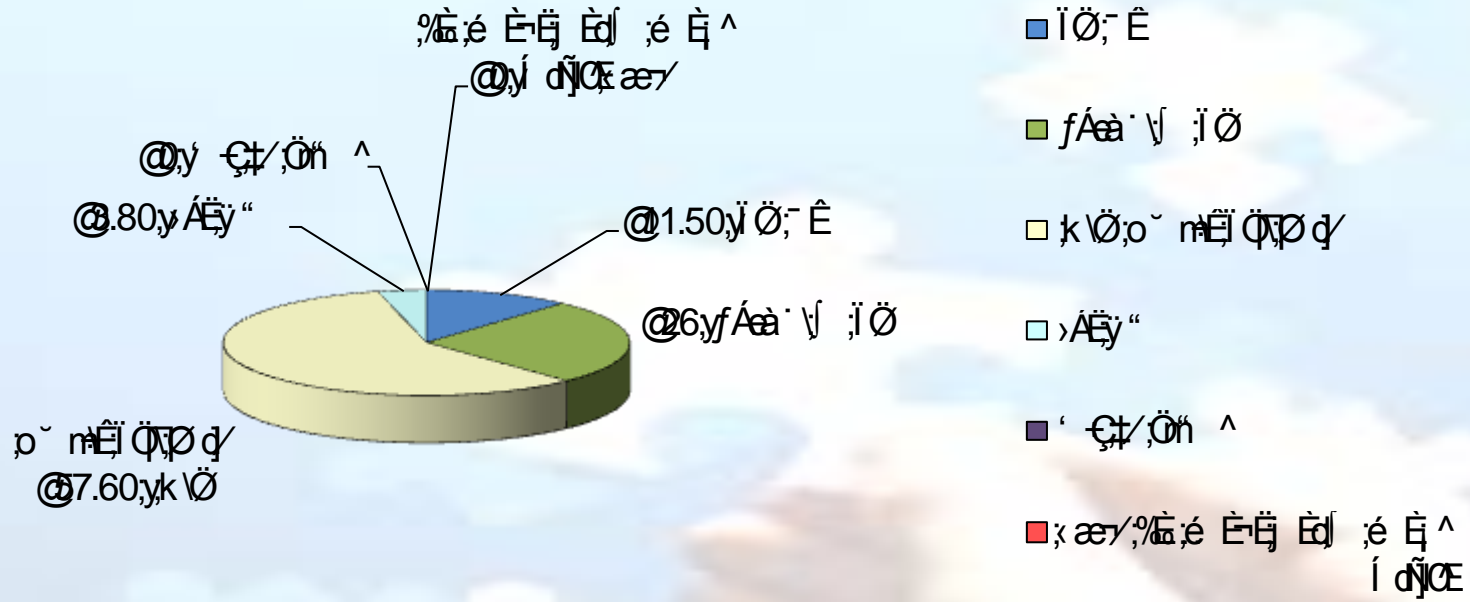
نلاحظ أن الجميع قاموا بتطوير أنفسهم دينياً وهذا دليل على الاهتمام
بالجانب الديني

“أصل الفكرة هو الفكرة، وليس الفكرة هي الأصل”
عمر بن الخطاب



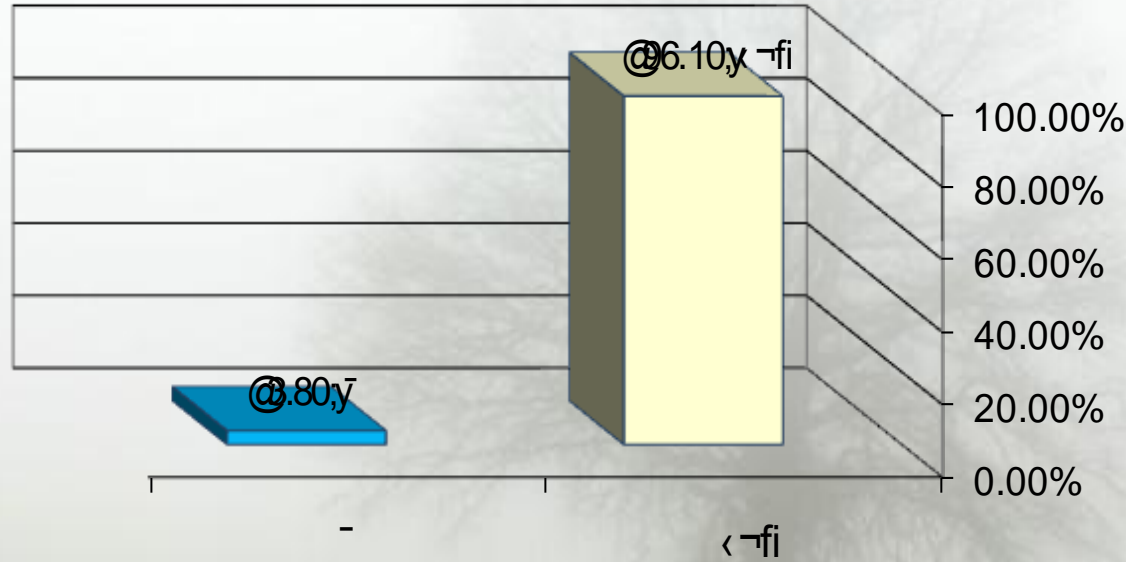
تتراوح الفترة التطويرية الدينية لدى 93% من الطلاب من ساعة إلى ساعتين

‘ dŋŋŋ, È; Ñĕhĭ Ö; < “



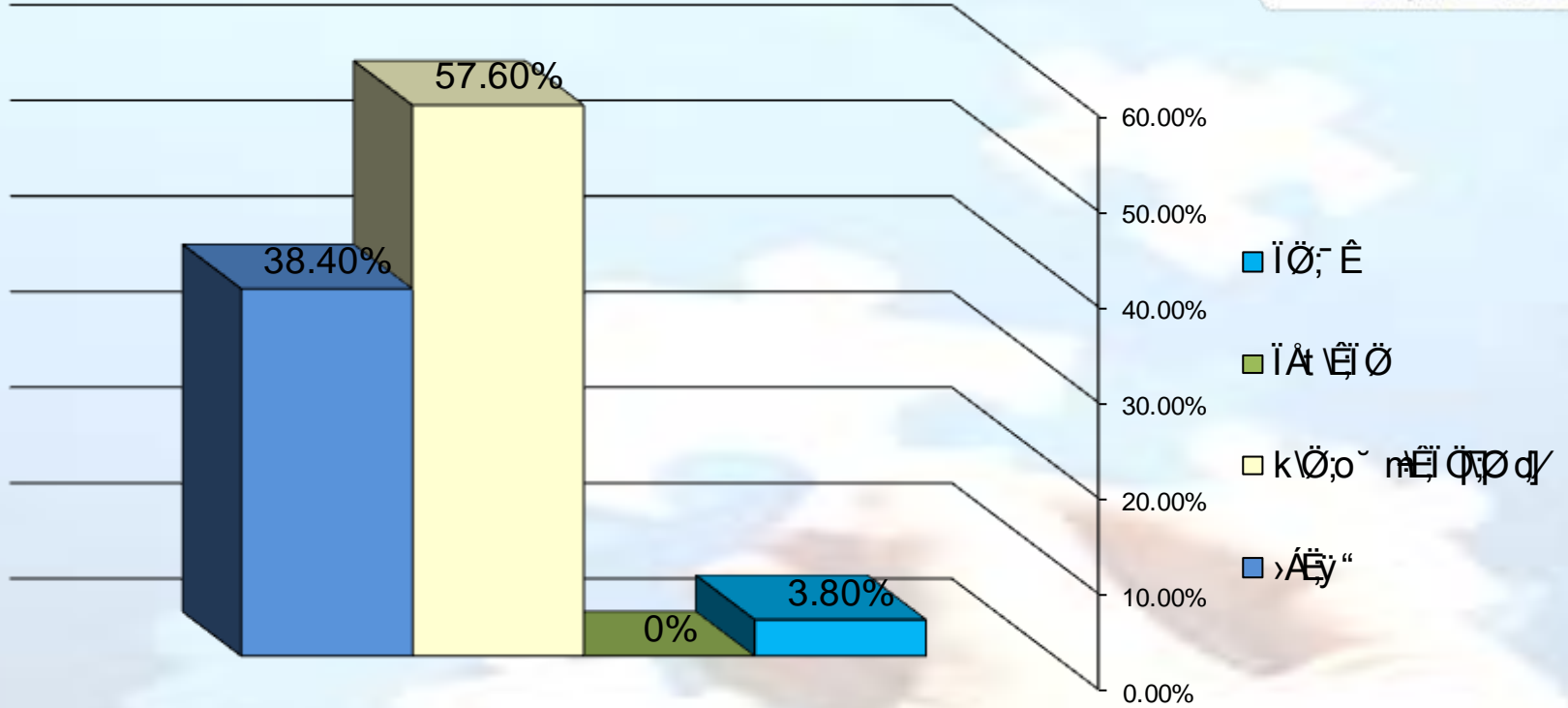
نرى أن معظم الطلاب يقومون بزيارة أقاربهم ما بين المرة والثلاث مرات بالأسبوع مع نسبة قليلة من الطلاب يقومون بالزيارة لأكثر من ثلاث مرات بالأسبوع

‘ ٤٠٤ ٧٧ ;s٤٦ ;y ,



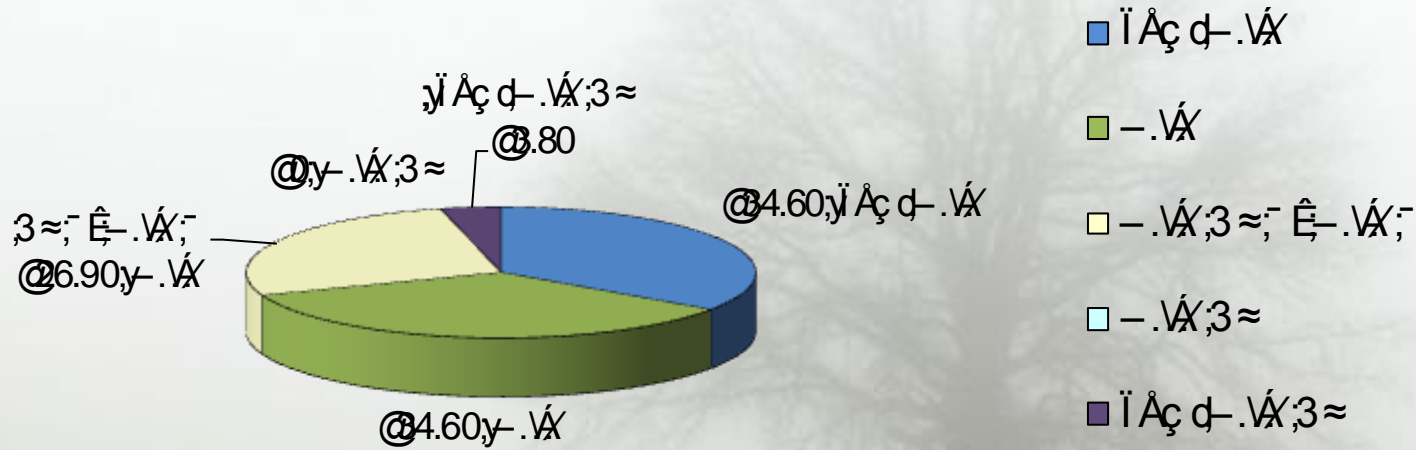
كل الطلاب تقريباً يقومون بالخروج مع أصدقائهم وهذا يندرج تحت إطار
اللعب واللهو

فأغلبهم يدرسون لمرتين أو ثلاث على الأكثر بالأسبوع



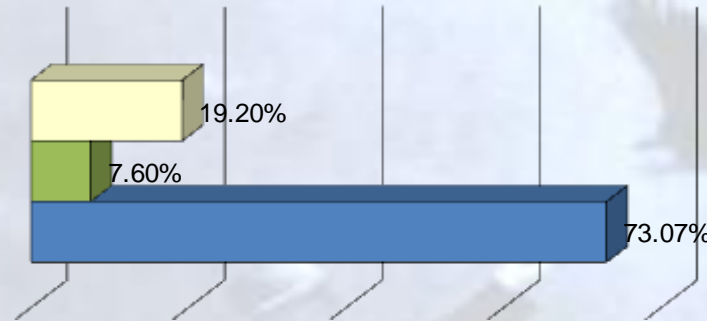
نرى أن الدراسة لا تعتبر من أولويات الطلاب
فأغلبهم يدرسون لمرتين أو ثلاث على الأكثر بالأسبوع

توزيع الطلاب حسب نوع السكن



من الواضح أن معظم الطلاب لا يخصصون وقتاً يومياً محدداً للدراسة وإنما يدرسون بشكل عشوائي وغير منظم

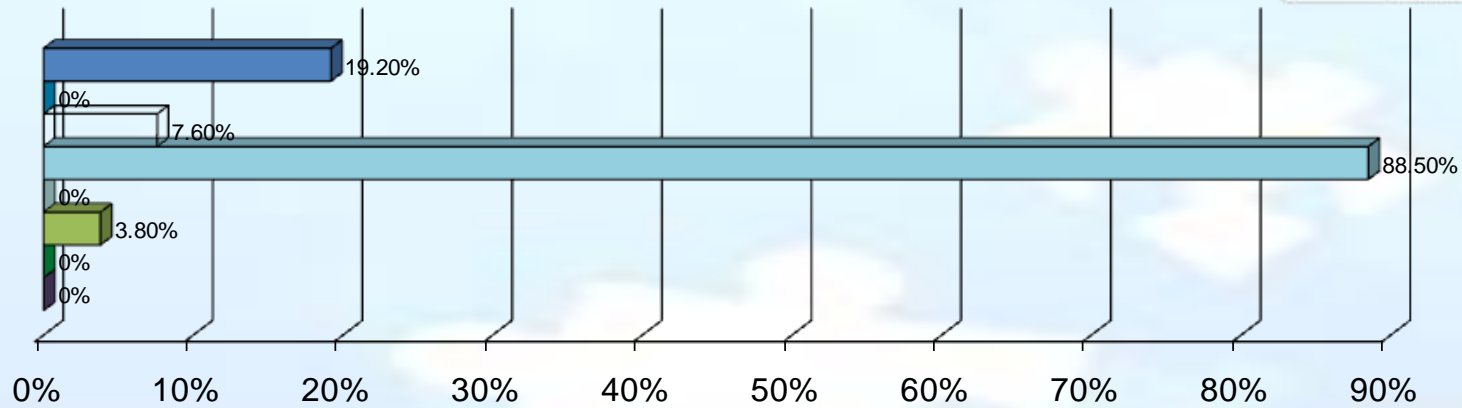
ك]f]ui/ ٧]É] ؛ iàÑÄj 2.ÄÉhÿ,



	1
٧]É] ; ÄÉi -É àÑÄj ٧]ÄÉÜ iÄ]j dÄé	19.20%
-	7.60%
ك]f]ui	73.07%

نلاحظ أن معظم الطلاب يقومون بزيادة فترة الدراسة في الامتحانات
مع نسبة قليلة تزيد الفترة على زيادة صعوبة المادة

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب



الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

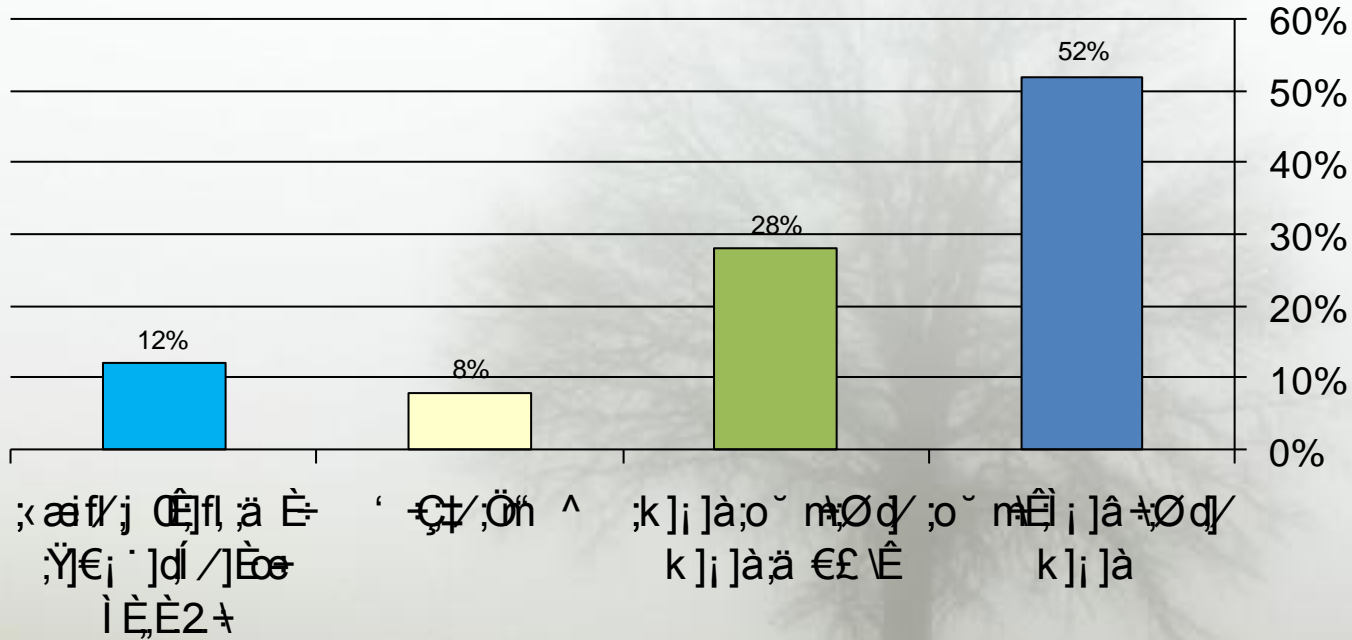
الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

الأنشطة الترفيهية التي يقوم بها الطلاب

أعمال أخرى
15.3% (الحاسوب والبلايستاشن)

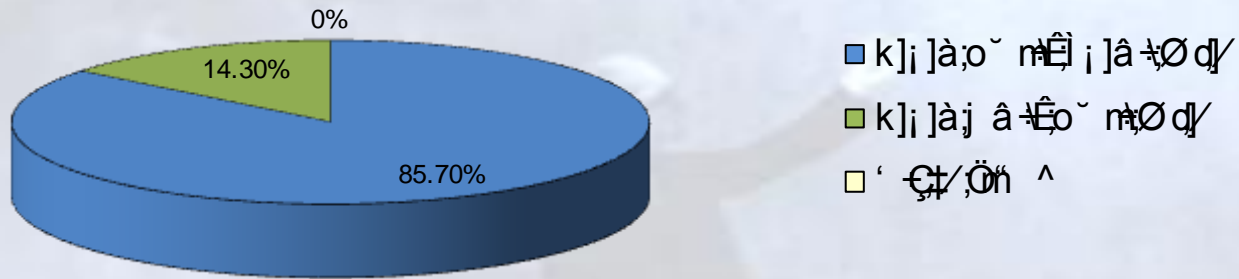
إن معظم الأعمال الترفيهية التي يقوم بها الطلاب هي الذهاب إلى النوادي الترفيهية مع أن النسب بين الخيارات متقاربة

إِنَّ اللَّهَ يَكْتُبُ الْفِتْرَةَ لِلْإِنْسَانِ مِنْ بطنِهِ



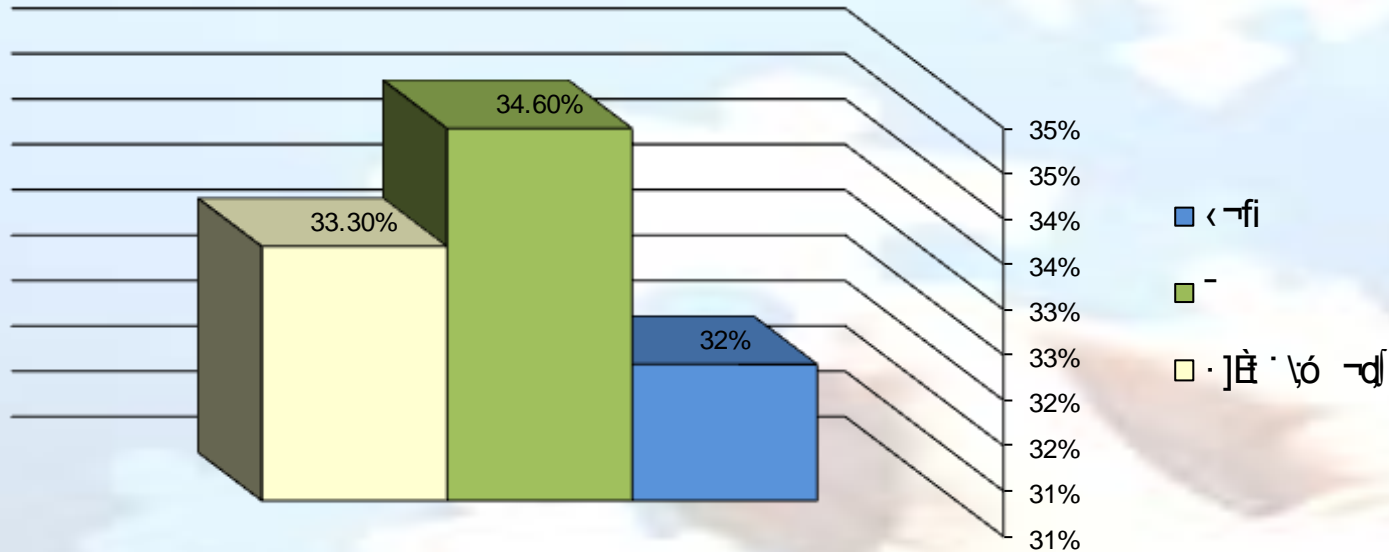
تظهر النتائج أن الوقت الذي يستغرقه الطلاب في أعمالهم الترفيهية هو ما بين الساعة والثلاث ساعات

كـ] - \A ١١ ؛ ; â ÀiÃ Èehj ;%Qñiâhj Qñ/؛“



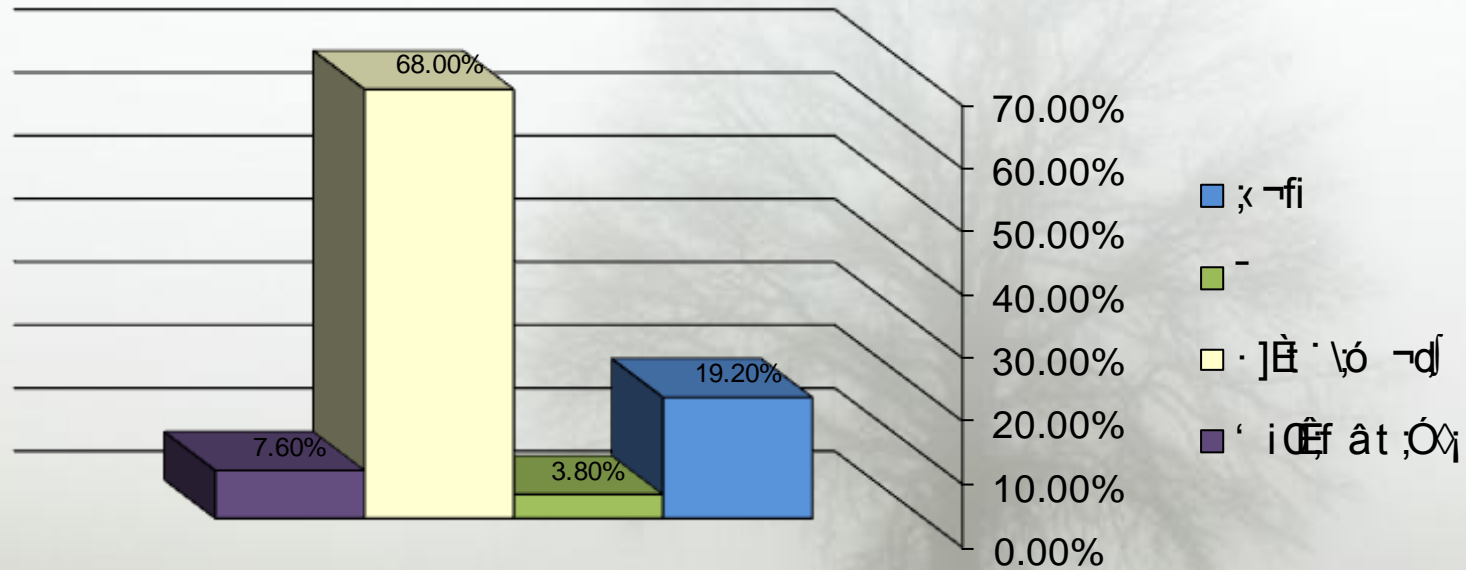
يرى الطلاب أن أعمالهم ونشاطاتهم الترفيهية لا تؤثر على أعمالهم اليومية
الأخرى

في وقتنا هذا، أصبح الطلاب لا يستغرقون الكثير من الوقت في تطوير أنفسهم في مختلف المجالات



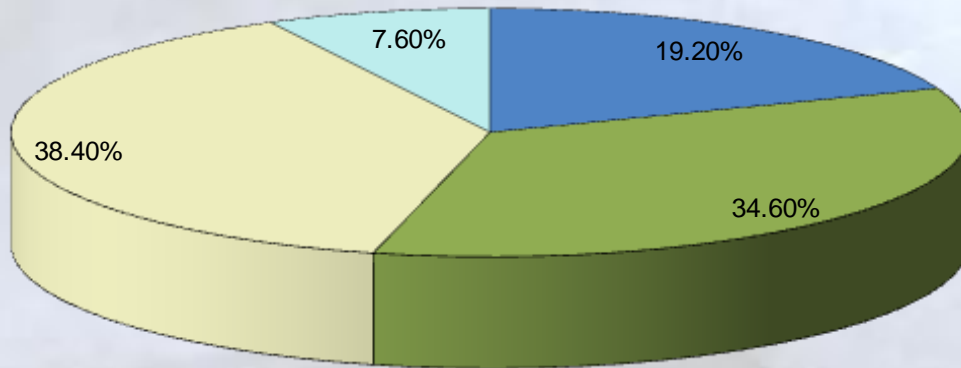
نلاحظ أن الطلاب لا يستغرقون الكثير من الوقت في تطوير أنفسهم في مختلف المجالات

أغلب الطلاب يقومون بمساعدة أهلهم في البيت



أغلب الطلاب يقومون بمساعدة أهلهم في البيت

١٠٠٪ من المشاركين في الدراسة
 أكدوا على أهمية
 دور الوالدين في
 تربية الأبناء



■ أ / ^

■ ا د

■ 9 | ^, E, | ^

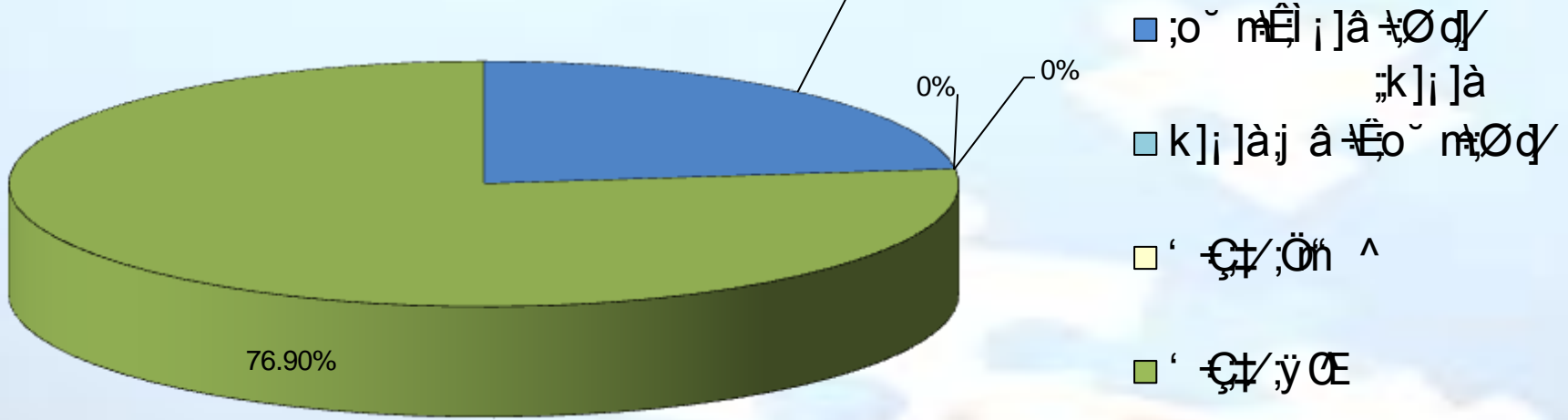
■ ا د ^

تظهر النتائج أن أغلب الأشخاص الذين يقومون بمساعدتهم هما
 الوالدين



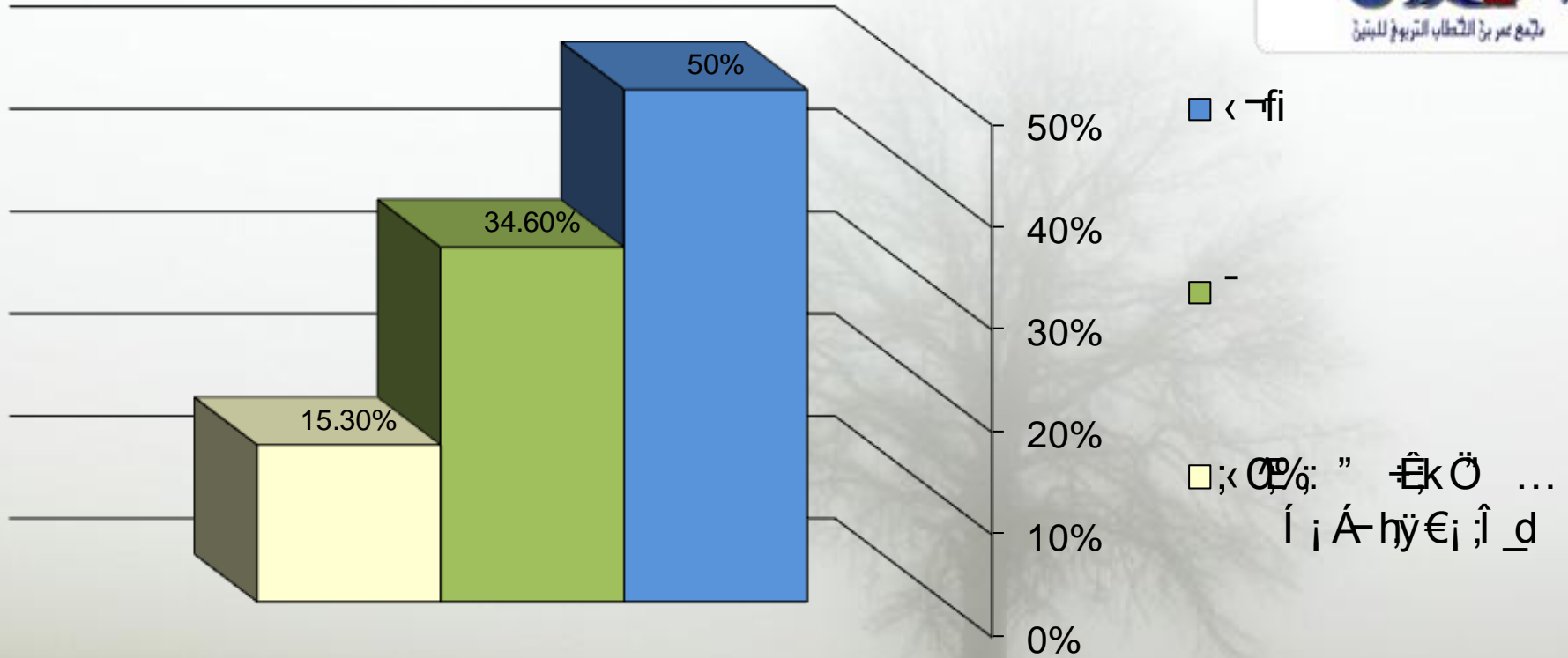
ج أأ؛/؛> ” .؛. ◊، ^؛/؛Á؛ ^؛ Á؛]â ± ؛Áœj ff‘ ؛\Q

< „hÁ؛]â/؛؛ ؛%œi â h 23.07%



عادة ما تستغرق مساعدتهم ساعة إلى ثلاث ساعات

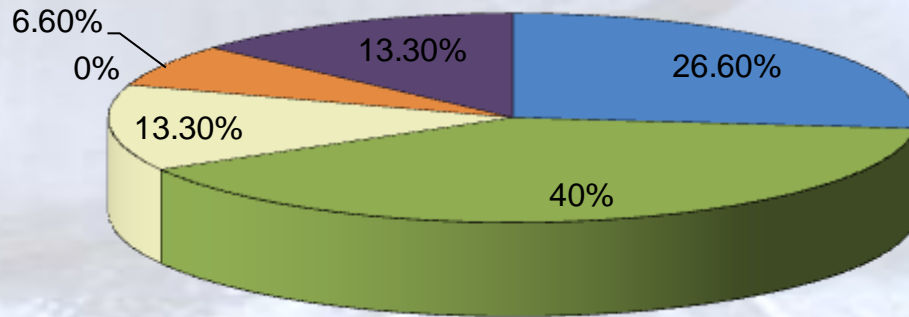
أصلالة في
الرؤى
إبداع
في الفكر
دمج عمر بن الخطاب الترميز للدين



أغلب الطلاب لم يجربوا القيام بالعمل التطوعي

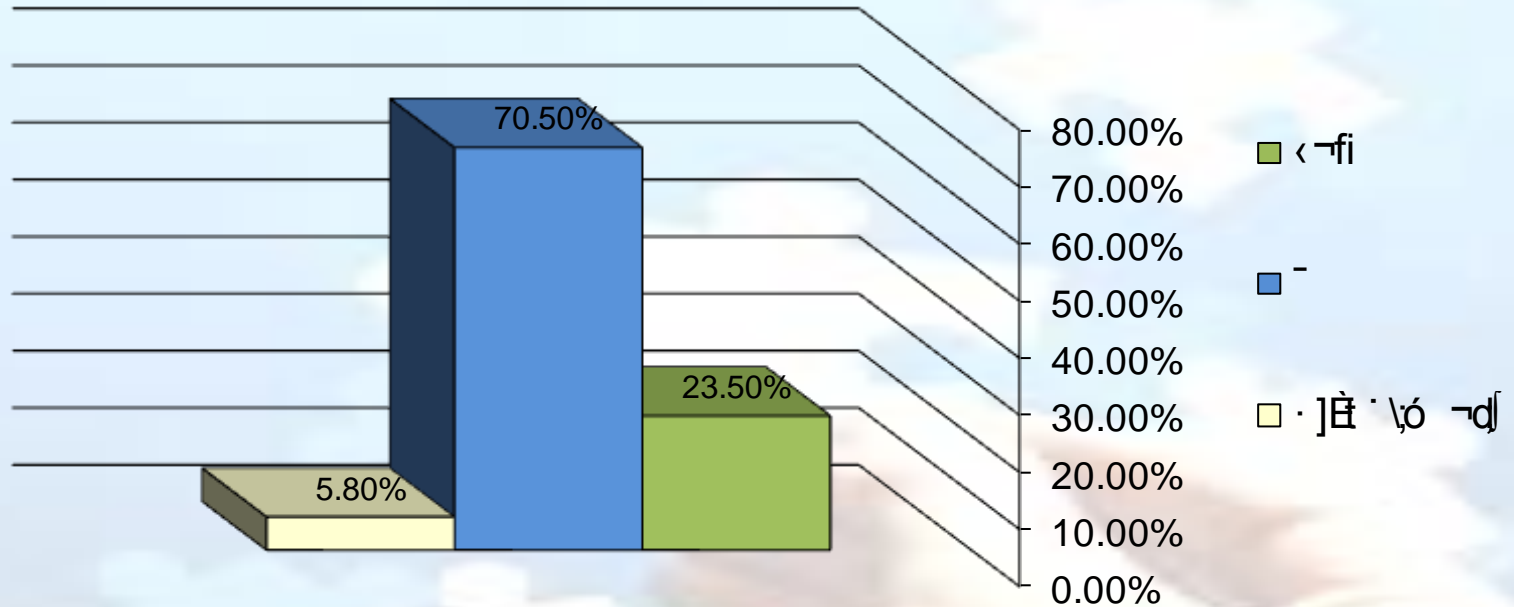
‘ i 0E# / í ; Á-i 4y€-4á ^ ‘

■ k] i] à ■ >] È ■ ; √ È à ^ ■ Q à ^ ■ ‘ - Ç / ; Ö h ^ ■ ‘ - Ç / ; y Ö



أغلب الطلاب يقوم بالمساعدة يومياً

أكد معظم الطلاب أن العمل التطوعي لم يؤثر عليهم في قيامهم بالأعمال اليومية



أكد معظم الطلاب أن العمل التطوعي لم يؤثر عليهم في قيامهم بالأعمال اليومية

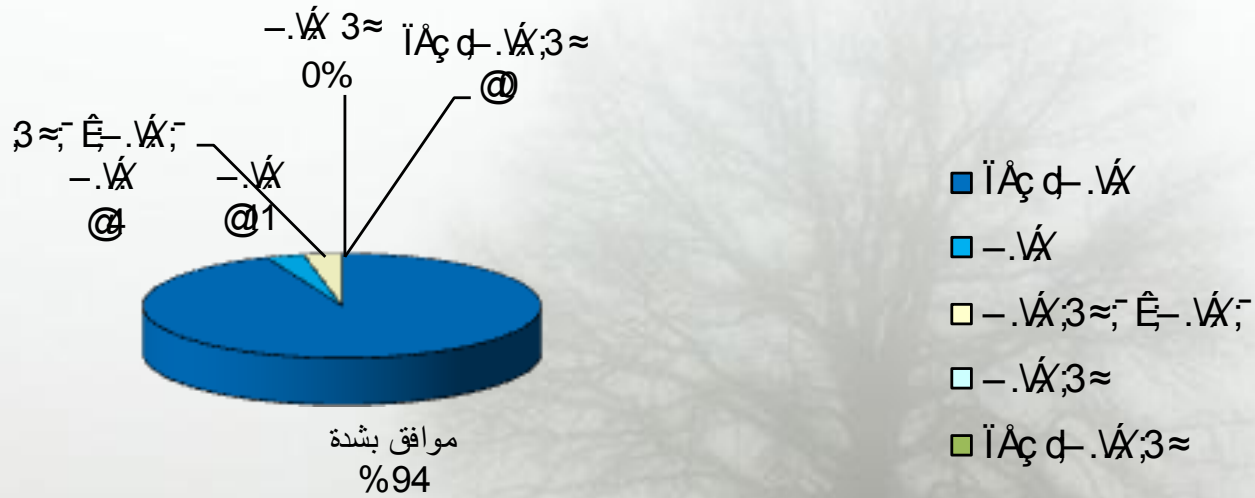
الفكرة العامة للتخصيص لطلاب المرحلة الإعدادية:

في رأيي أنه على الطلاب أن يجربوا تنظيم وقتهم حتى يحسوا بالفرق والتغيير ، وكما تظهر معظم النتائج فإن أغلب وقت الطلاب يكون في اللعب واللهو متناسين مهمتهم الأساسية وهي الدراسة



والآن نتائج المرحلة الثانوية

آآق دـ.أأ;3≈ 0% 3≈ - .أأ;3≈ 0% 3≈ - .أأ;3≈ 0% 3≈ - .أأ;3≈ 0%



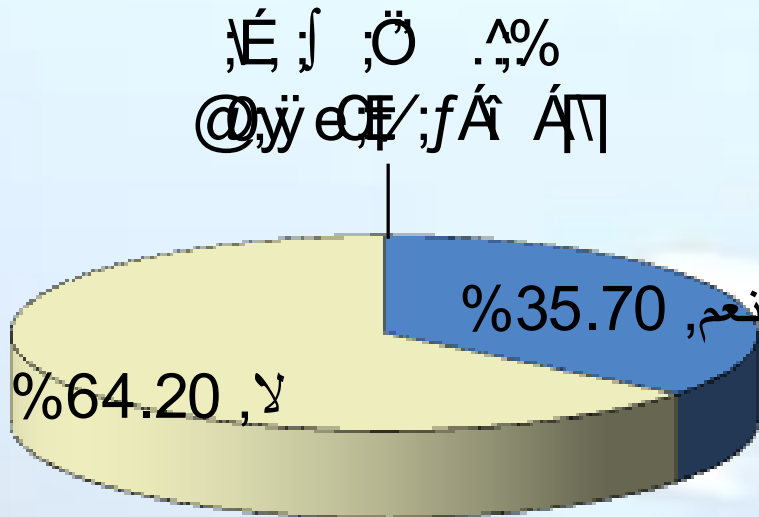
نرى أن معظم الطلاب يظنون أن التخطيط
مهم في الحياة و ضروري جداً

‘ i Qk Èæfi ÷YÊAp;ÿ €¬dj €Qz,

■ < fi

■ -

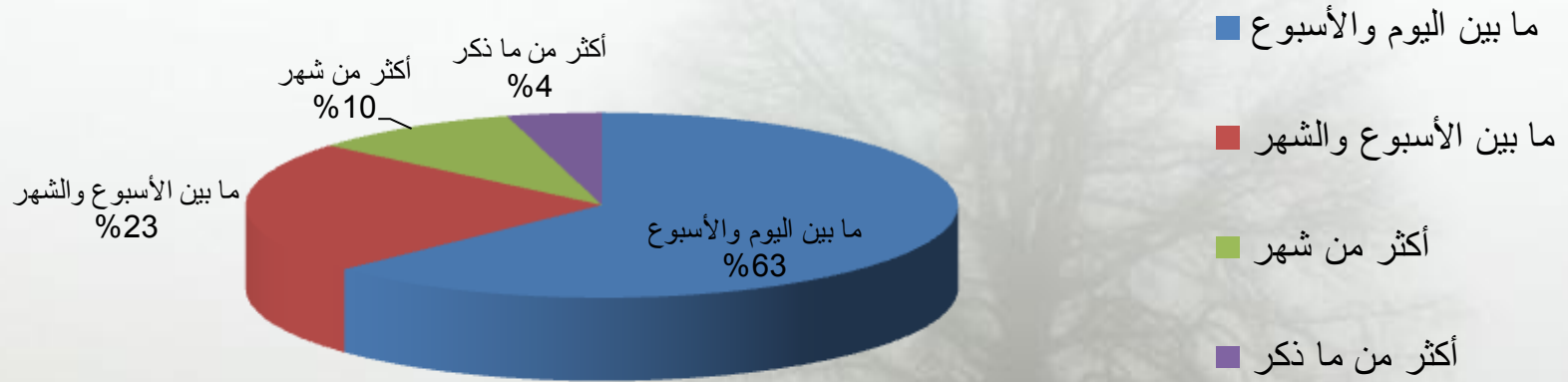
■ ÿ eQz;fÁ ÁTjÉ j ;Ö .^%



نرى أنا أغلب الطلاب لم يقوموا بعمل جدول لتنظيم وقتهم ولكن هناك نسبة لا بأس بها قاموا بعمل جدول لتنظيم وقتهم وهذا شيء يدل على انه رغم عدم تواجد العديد من الطلاب الذين قاموا بعمل جدول لهم هناك نسبة من الطلاب لديهم تفكير جيد

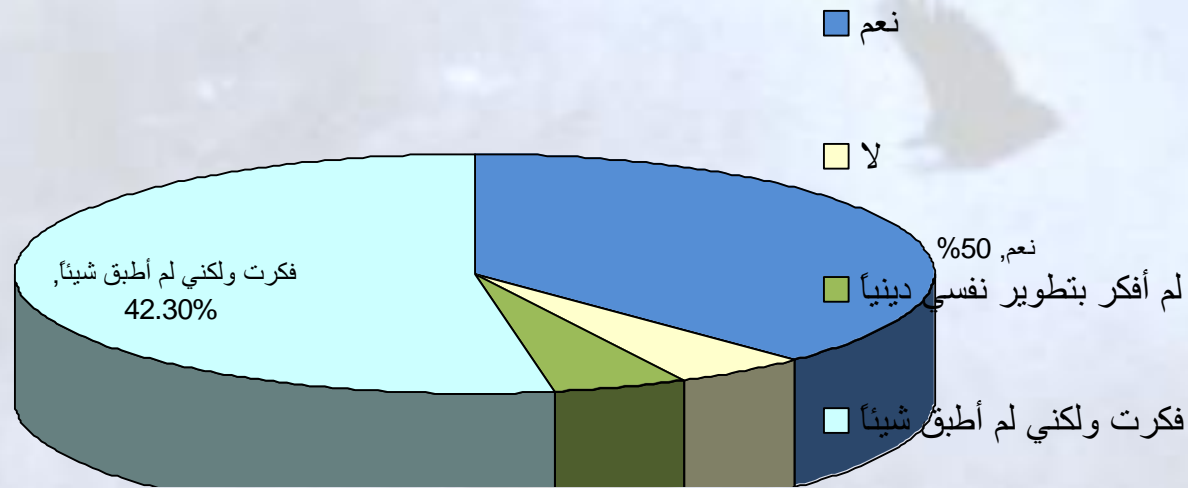
و واعي تجاه هذه المسألة.

إذا قمت بعمل جدول فكان الجدول لفترة مدتها



أغلب الطلاب الذين نظموا وقتهم قاموا بوضع الجدول لفترة ما بين
اليوم والأسبوع

هل قمت بتطوير نفسك دينياً



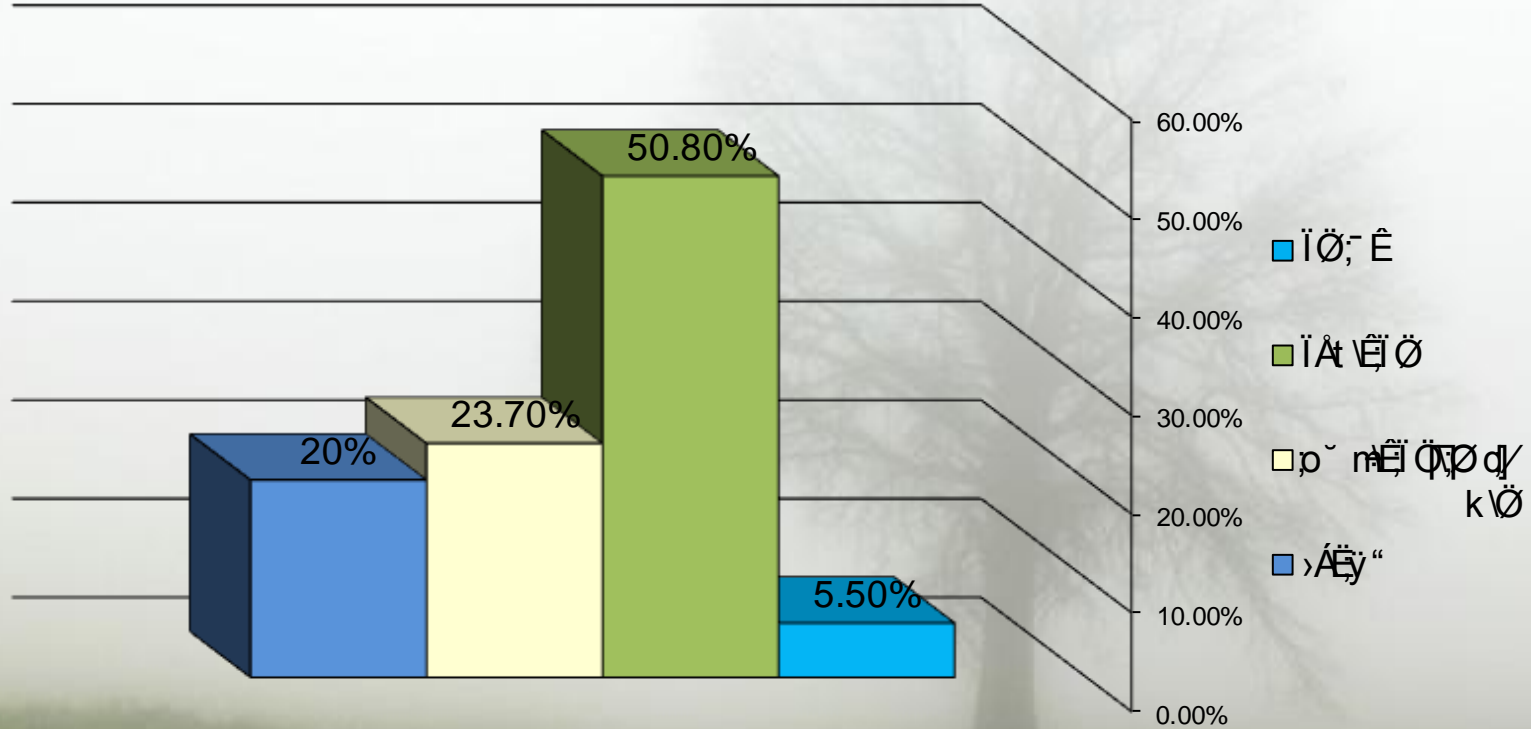
كان جواب الطلاب على هذا السؤال يتراوح ما بين اقيمهم بتطوير انفسهم وبين التفكير وعدم التطبيق ولكن النسبة الأكبر هي التفكير وعدم التطبيق وهذا يدل على ان هناك خلل في تفكير الطلاب تجاه دينهم وتطوير انفسهم فيه.

“... أن يكونوا... ”



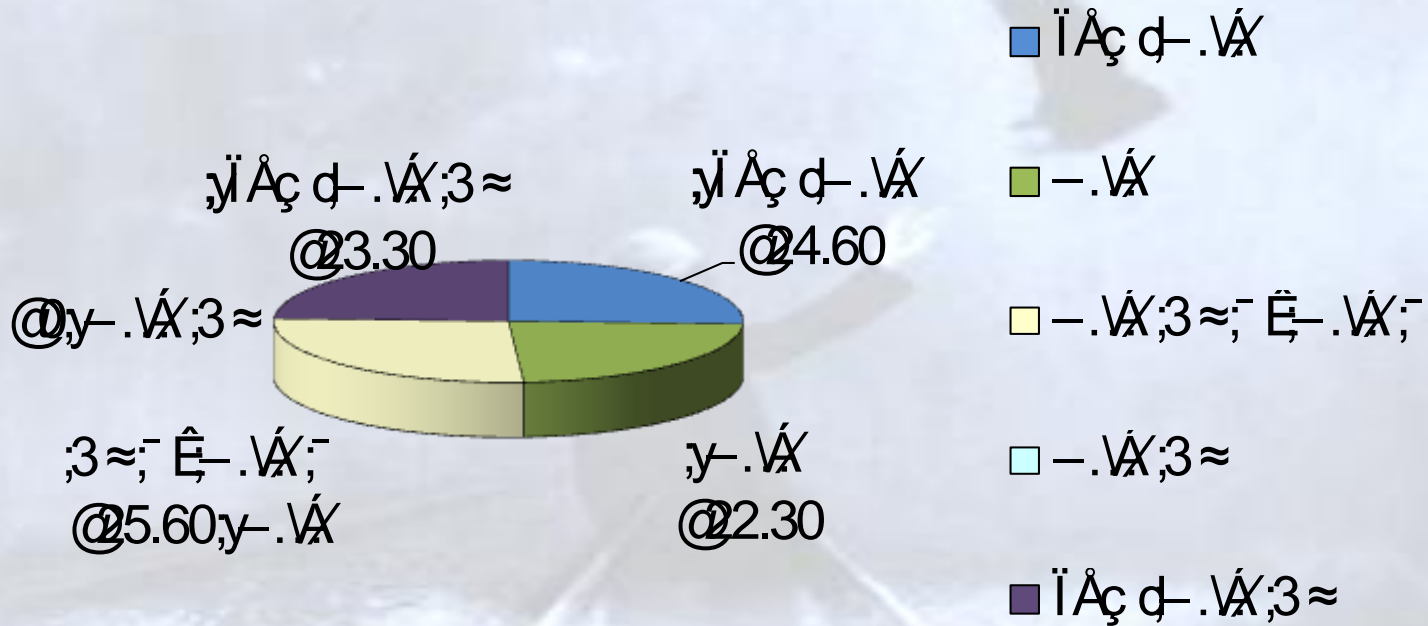
كان جواب الطلاب يتراوح اغلبه ما بين الساعة وأكثر من ذلك وهذه نسبة جيدة تدل على ان هناك استهلاك جيد للوقت دينيا.

“ لا يُدرّس في المدارس ”



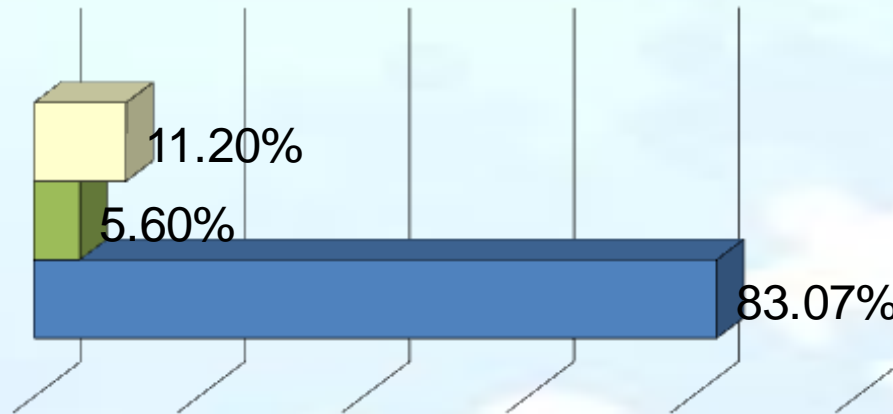
نرى أن الدراسة لا تعتبر من أولويات الطلاب فما يقارب نصف الطلاب يدرسون مرة واحدة في الأسبوع .

توزيع آراء الطلاب على عبارة تخصيص وقت للدراسة يوميا وهذه نتيجة تدل على ان هناك نسبة لا بأس بها تهتم بالدراسة يوميا.



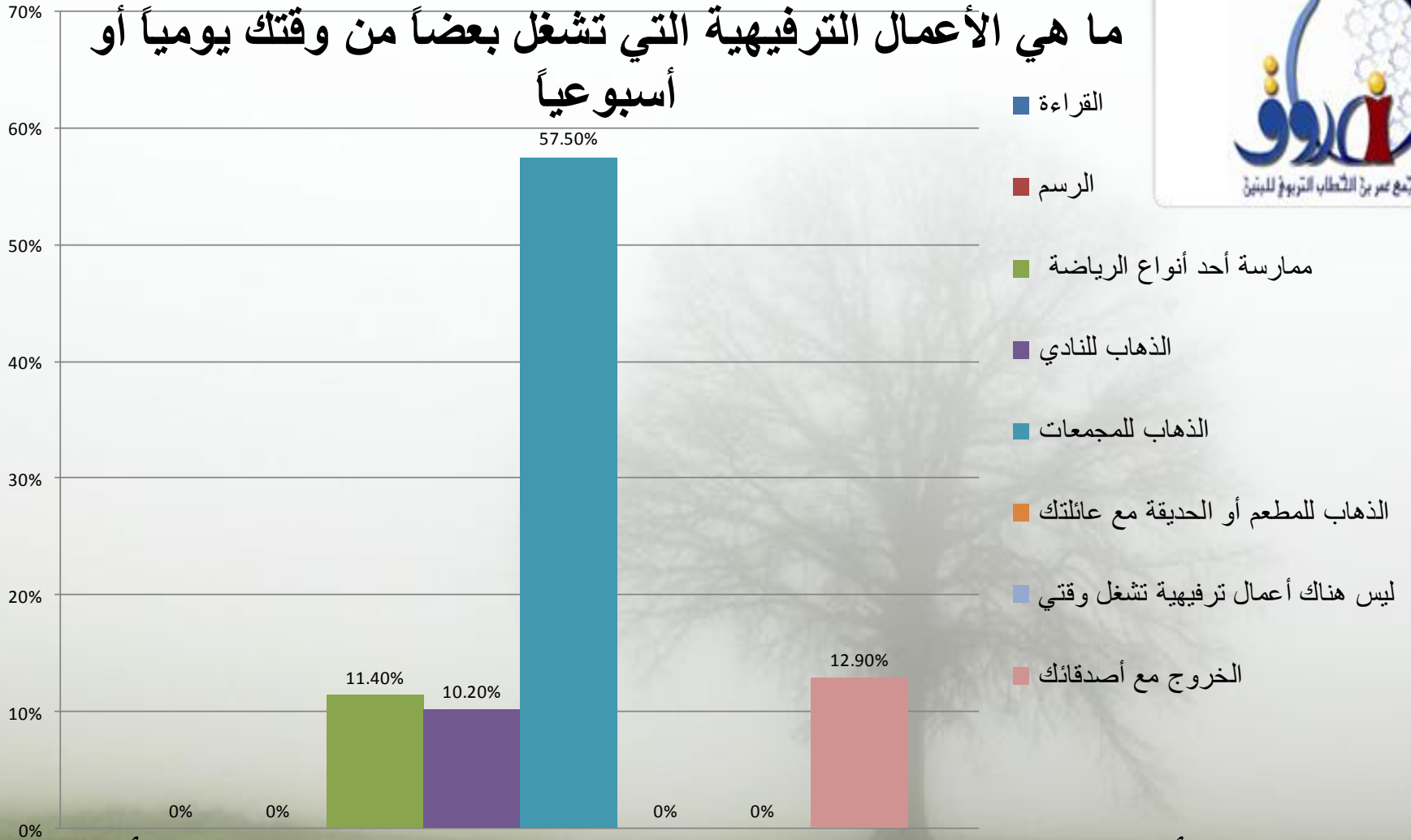
اتضح أن ما يقارب نصف الطلاب موافقين على عبارة تخصيص وقت للدراسة يوميا وهذه نتيجة تدل على ان هناك نسبة لا بأس بها تهتم بالدراسة يوميا.

كثير من الطلاب يقومون بزيادة فترة الدراسة في الامتحانات



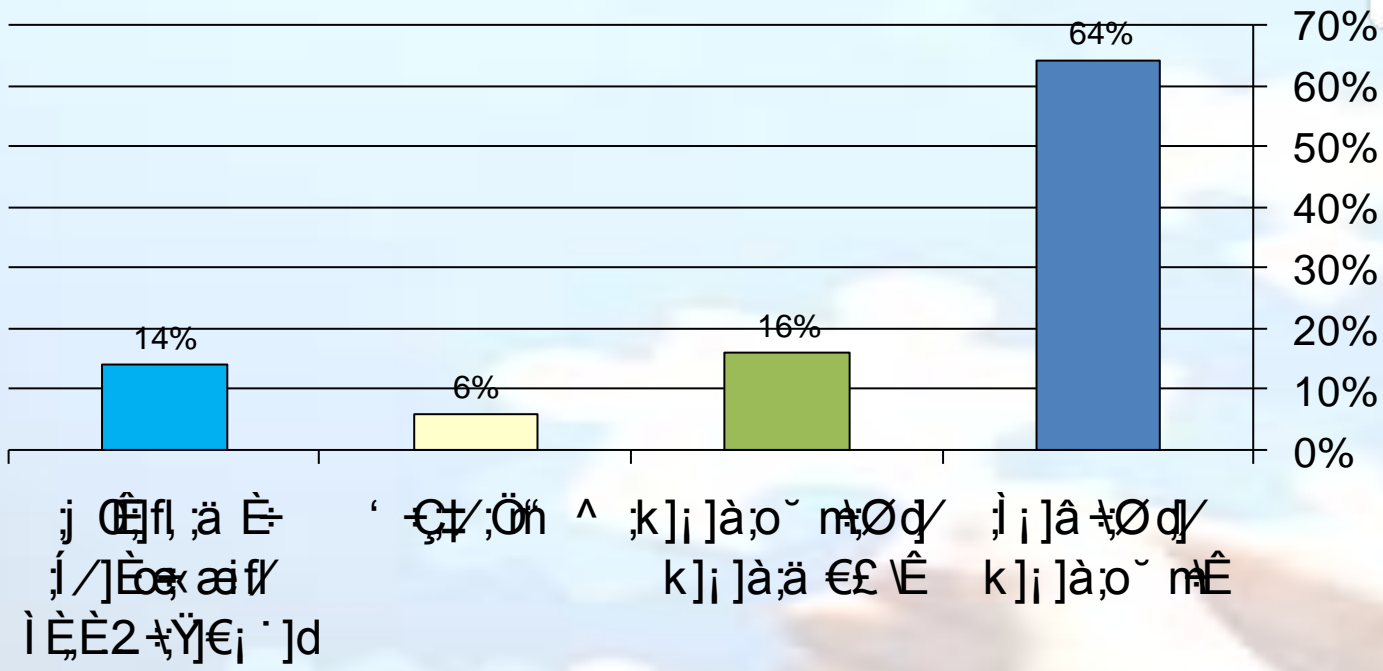
الفئة	النسبة المئوية
معظم الطلاب يقومون بزيادة فترة الدراسة في الامتحانات	83.07%
مع نسبة قليلة تزيد الفترة على زيادة صعوبة المادة	11.20%
مع نسبة قليلة تزيد الفترة على زيادة صعوبة المادة	5.60%

معظم الطلاب يقومون بزيادة فترة الدراسة في الامتحانات
مع نسبة قليلة تزيد الفترة على زيادة صعوبة المادة



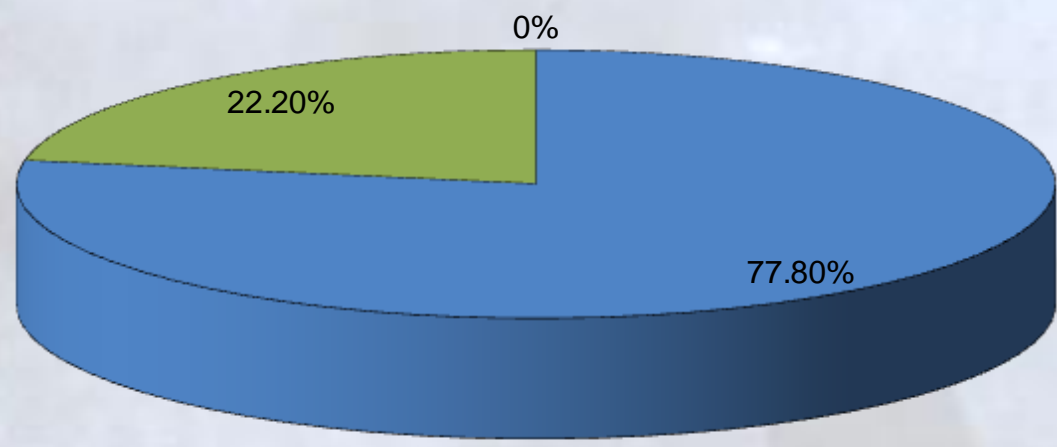
إن معظم الأعمال الترفيهية التي يقوم بها الطلاب هي الذهاب إلى المجمعات مع أن النسب بين الخيارات الباقية متقاربة اما عن الأعمال الأخرى فكان الأغلب يقومون بالجلوس على الحاسوب

إِنَّ اللَّهَ يَكْفِيهِمْ نَصْرَهُمْ كَمَا كَفَىٰ لِلَّذِينَ أُخْرَجُوا مِنَ مَكَّةَ النَّصْرَ الَّذِي يَأْتِيهِمْ مِنَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ



تظهر النتائج أن أغلب الطلاب يستغرقون ما بين الساعة
والثلاث ساعات يوميا في قيامهم بالأعمال الترفيهية.

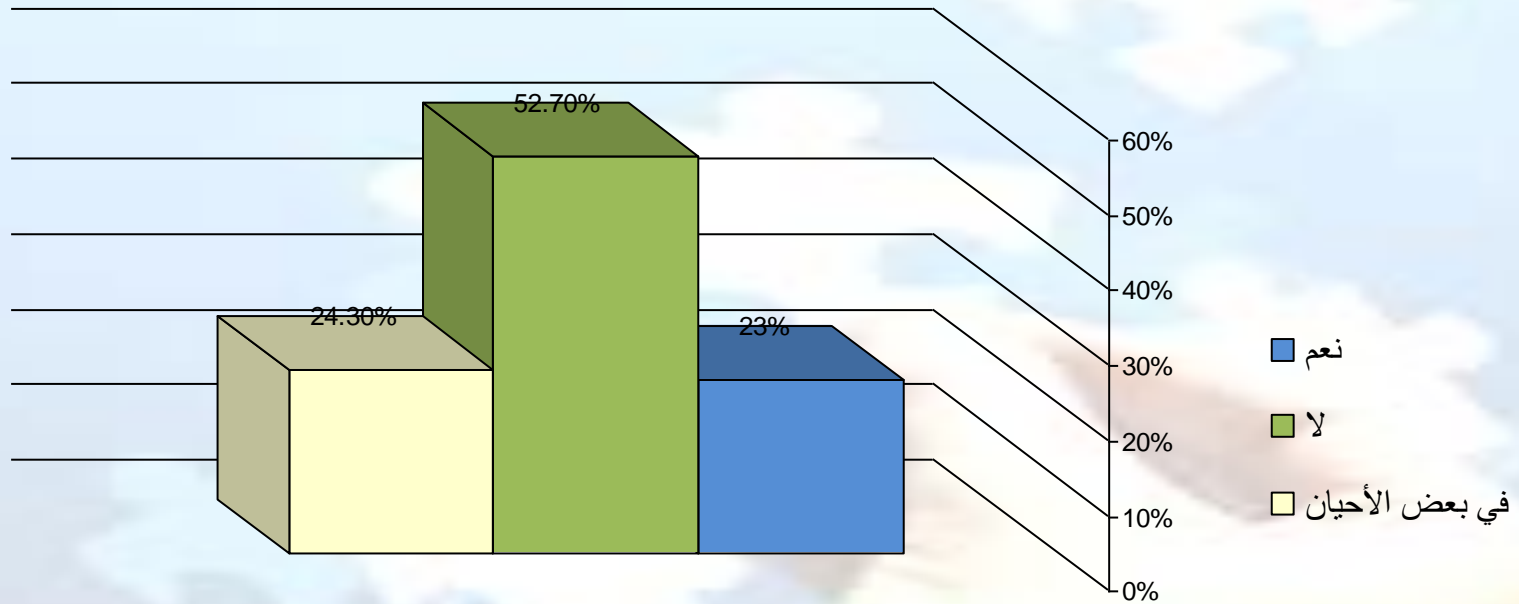
أما إذا كان ذلك ؛ فإنه لا يمكن ؛
k -]- \



- k]i]à; o~ m Èi i]â ÷ Ø d/
- k]i]à; j â ÷ È o~ m ÷ Ø d/
- ' ÷ ÷ ; ÷ ÷ ^

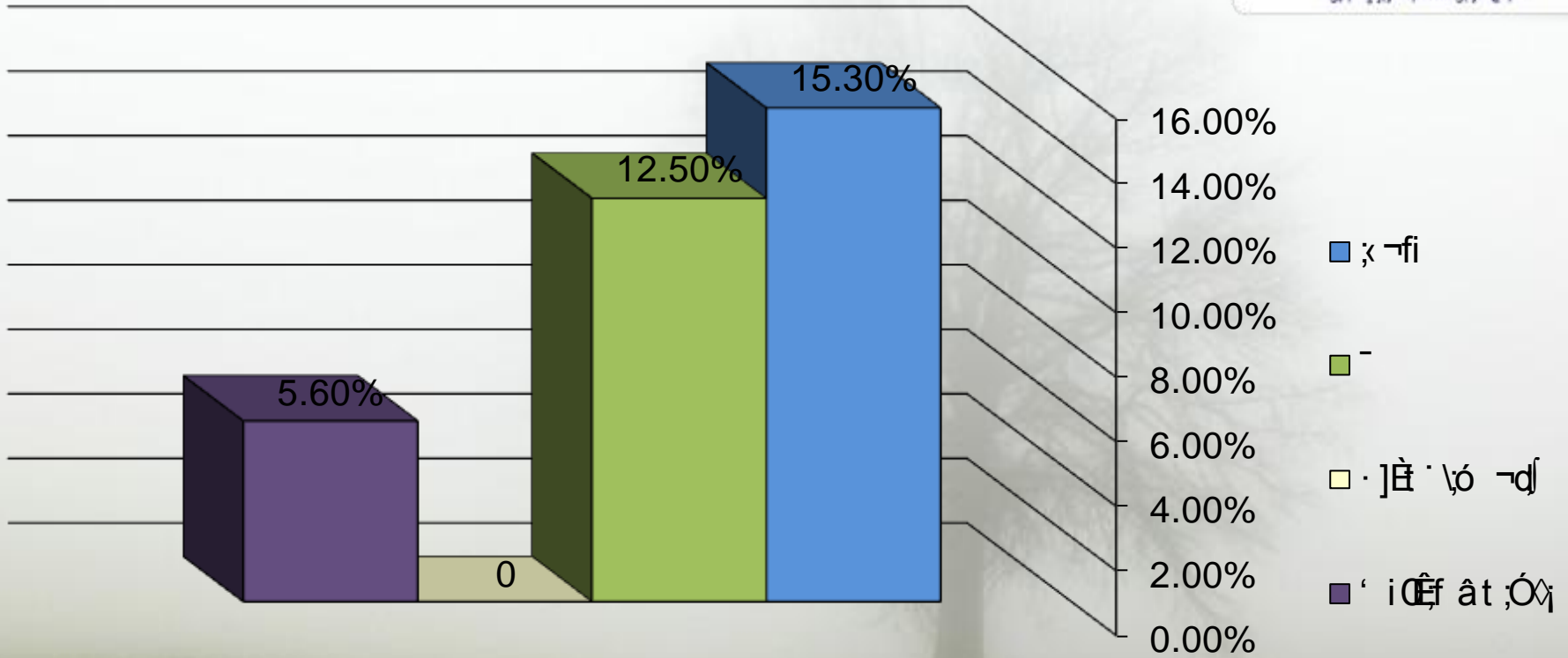
يرى الطلاب أن أعمالهم ونشاطاتهم الترفيهية لا تؤثر على أعمالهم اليومية الأخرى

هل ممارستك للأعمال الترفيهية يقوم بالتأثير عليك حيث انك لا تستطيع القيام بالأعمال الأخرى كالدراسة



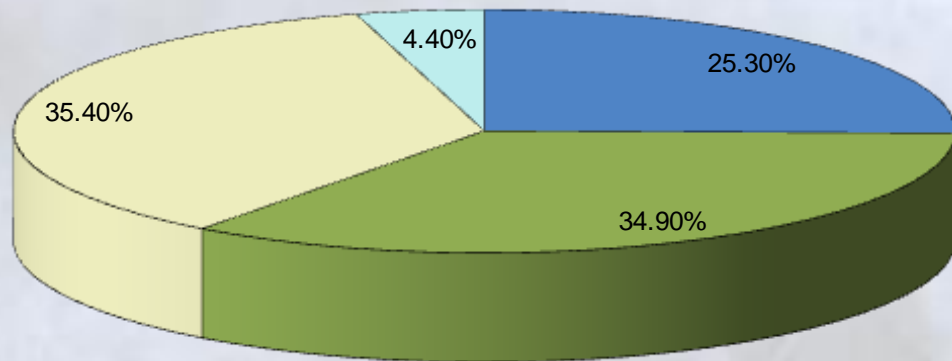
ويرى أن أغلب الطلاب أعمالهم ونشاطاتهم الترفيهية لا تؤثر على أعمالهم اليومية الأخرى أما عن باقي الخيارات فالنسب متقاربة جدا ما بين ان الأعمال الترفيهية تؤثر عليهم وما بين انها تؤثر عليهم في بعض الأحيان.

أغلب الطلاب يقومون بمساعدة أهلهم في البيت



أغلب الطلاب يقومون بمساعدة أهلهم في البيت

تظهر النتائج أن أغلب الأشخاص الذين يقومون بمساعدتهم هما الوالدين والأخوة.



- ♂ / ^
- ♀ d^
- Other
- Other

تظهر النتائج أن أغلب الأشخاص الذين يقومون بمساعدتهم هما الوالدين والأخوة.

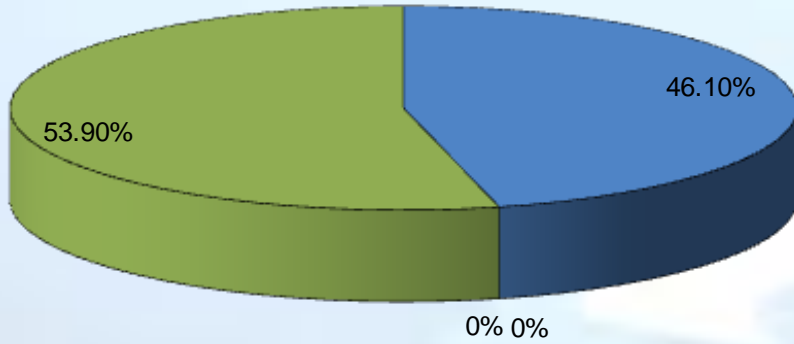
؛j 0A±/;<” .∴. ◊ ,±/;A± ^i A±]â ± ;Áoej ff’ ;\Q
< „hA±]â/;j %0Ei â h

■ ;k]i]à;o~ mEi j]â ±0d/

■ k]i]à;j â ±Eo~ m0d/

■ ‘ ±/;0h ^

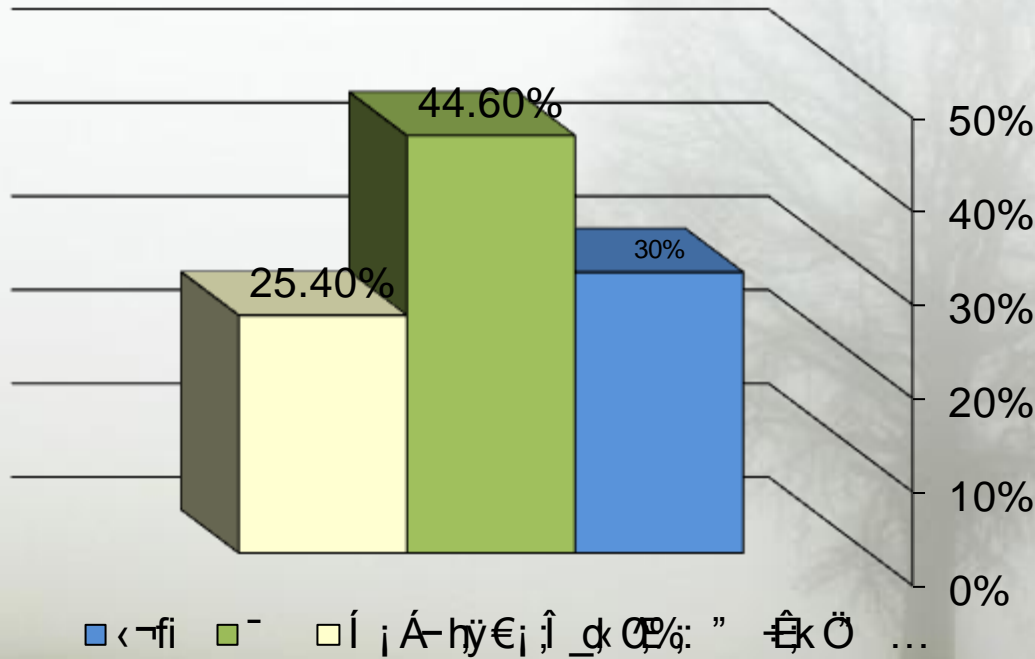
■ ‘ ±/;yE



نلاحظ أنه عادة ما يستغرق مساعدتهم لأهلهم أقل من الساعة إلى ثلاث ساعات

وهناك نسبة لا بأس بها يقولون أنهم يستغرقون ما بين الساعة والثلاث ساعات بقيامهم بمساعدة أهلهم

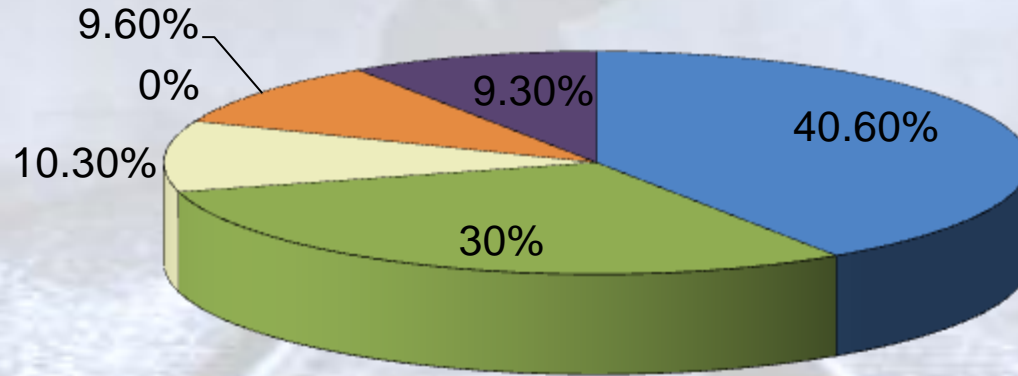
أجوبة الطلاب على سؤال: هل تطوعت في الأعمال التطوعية من قبل؟



كان جواب أغلب الطلاب بتراوح ما بين نعم ولا ولكن النسبة الأكثر كانت لا ولكن هناك نسبة لا بأس بها قاموا بالأعمال التطوعية وهذه نسبة جيدة تدل على الإطلاع من الناحية التطوعية من الطلاب.

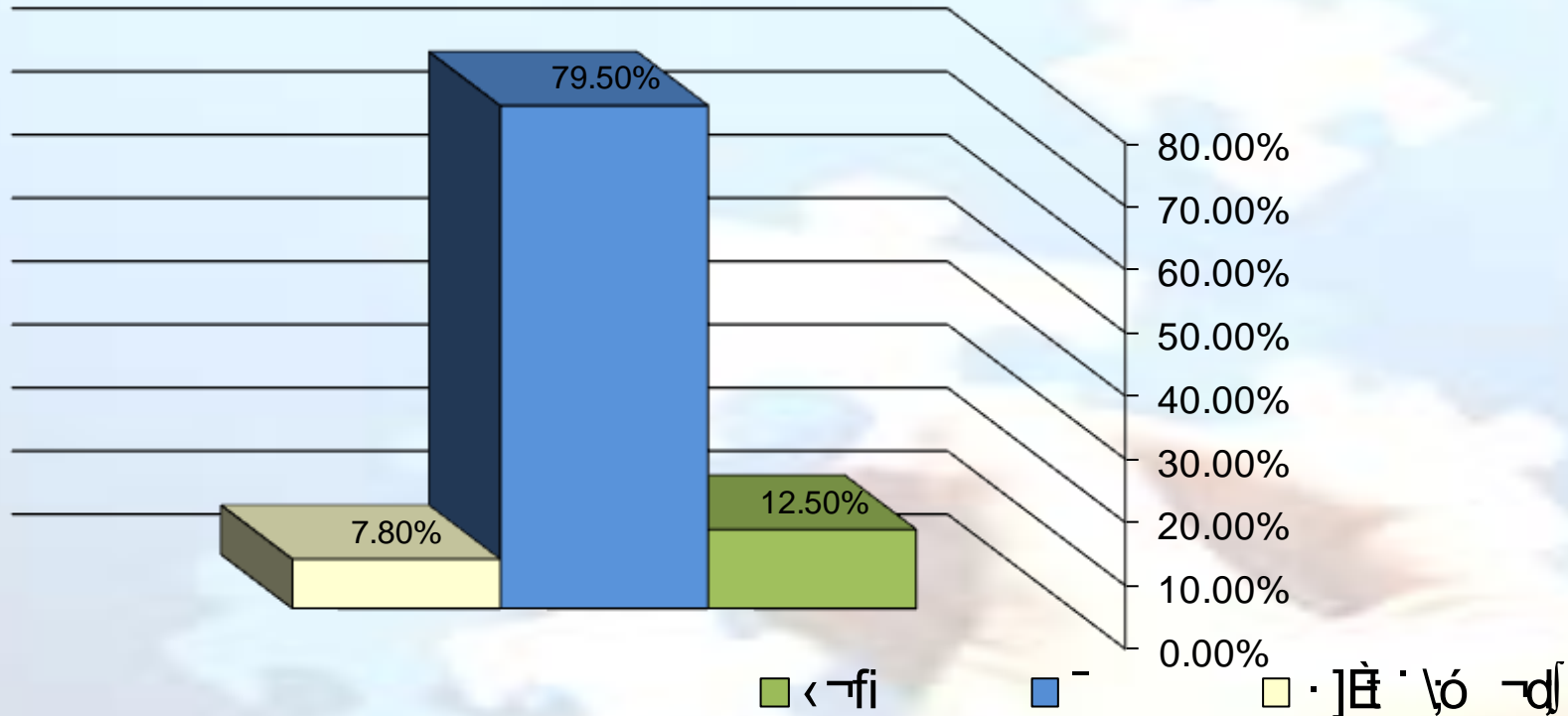
‘ i 0E#;í ; Á-i 3y€-4É ^, ‘

■ k]i]à ■ >]É^ ■ ;√Éjà^ ■ Qå^ ■ ‘ €#;Öh ^ ■ ‘ €#;ÿœ



أغلب الطلاب لم يجربوا القيام بالعمل التطوعي أما الذي جربوا
فالأغلبية تقول أن المدة كانت لا تتعدى الساعات أو الأيام.

العمل التطوعي في حياتهم اليومية



قال معظم الطلاب أن العمل التطوعي لم يأثر عليهم في قيامهم بالأعمال اليومية.

الفكرة العامة للتلخيص لطلاب المرحلة الثانوية:

النتائج بشكل عام تعطي انطباع جيد رغم وجود بعض النتائج التي تدل على ان استغلال الطلاب لوقتهم غير جيد وان الدراسة ليست من أولوياتهم ولكن النتائج بشكل عام جيدة.

هل تخطط لوقتك ؟



مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية للبنين

إعداد :

علي مصطفى علي
عبدالرحمن مؤيد عجاوي
طلال جاسم الحسين
أحمد ياسر أبو النصر

والمدرس المشرف :
أ. نصر خالد الحميدي